

DWÓJKOMANIAK

Nr 1. rok szkolny 2024/2025

biuletyn Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie

Wybory do Samorządu Uczniowskiego 2024, WYNIKI!

10 października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego, które miały kluczowe znaczenie dla naszej społeczności szkolnej. Dzięki nim uczniowie mogli zdecydować, kto będzie ich reprezentował oraz podejmował inicjatywy na rzecz naszej szkoły.

Z radością ogłaszamy, że

Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego została

Zuzanna Radzka z klasy 8c,

a **Wiceprzewodniczącą** **Maja Gumińska** z klasy 6b.

Dziękujemy wszystkim uczniom za aktywny udział w głosowaniu, a pozostałym kandydatom życzymy powodzenia w przyszłym roku. Gratulacje dla Zuzanny i Mai!

K. Nadolna

**„Czasami trzeba z czegoś zrezygnować,
żeby zacząć coś innego”-
wywiad z Przewodniczącą SU-
Zuzanną Radzką**



Dwójkomaniak: Rozmawiam z Zuzanną Radzką, która w tym roku szkolnym została **Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego**. Powiedz mi, Zuziu, jak to z tym kandydowaniem było?

Zuzanna Radzka: Mogę powiedzieć, że miałam pewne obawy, czy warto kandydować także w tym roku, ale ostatecznie zebrałam się w sobie i jestem zadowolona z tego, że jednak się zdecydowałam. Nie nastawiałam się, że wygram, żeby później się



nie zawieść i gdy zwyciężyłam, byłam bardzo szczęśliwa oraz dumna z siebie, że się udało, że będę mogła coś zrobić dla szkoły.

D.: Co ostatecznie skłoniło cię do kandydowania?

Z.R.: Chciałam trochę coś zmienić w szkole, zrobić coś dobrego, ale też trochę się pokazać.

D.: Jak ci się układa współpraca z Wiceprzewodniczącą SU- Mają Gumińską?

Z.R.: Bardzo dobrze, cały czas jesteśmy w kontakcie, tak jak ze wszystkimi członkami SU; ostatnio ściśle współpracowałam, np. z Adą Wojcieszyską, Leną Gorzką, Szymonem Gajdlem, Janem Durlejem, Tosią Ceterską, Martyną Ostrowską.

D.: A jaką jesteś osobą z charakteru? Czy pociąga cię takie angażowanie się w społeczne inicjatywy?

Z.R.: Przede wszystkim lubię coś organizować, ale także mieć zorganizowany czas, by zrobić daną rzecz, a osobą jestem generalnie dość ambitną- to działa zarówno na plus, jak i na minus, ale myślę, że w tym przypadku, jak najbardziej mi to pomogło.

D.: Jakie są Twoje zainteresowania?

Z.R.: Aktualnie nie mam żadnego hobby. Niedawno zrezygnowałam z mojego największego zamiłowania, jakim było bieganie, a biegałam od

wielu już lat. Zrezygnowałam z tego, gdyż wiedziałam, że może mi zabraknąć trochę czasu, by dobrze się przygotować do egzaminów ósmoklasisty. Ja wiem, że dużo osób potrafił sobie poradzić w takiej sytuacji, ale byłam też trochę zmęczona bieganiem, chociaż bardzo to lubiłam, również dlatego że poznałam świetnych ludzi. ale **czasami trzeba z czegoś zrezygnować, żeby zacząć coś innego**. Na pewno rekreacyjnie będę biegać, ale tak bardziej poważnie, żeby startować w zawodach, to na ten moment nie.

D.: W jaki sposób spędzasz czas wolny?

Z.R.: Chyba, jak praktycznie każda dziewczyna, lubię robić zakupy i interesuję się modą oraz kosmetologią. Po lekcjach zazwyczaj odpoczywam, wieczorami uczę się, a jeśli nie mam nic do nauki, gram na telefonie. Lubię też spędzać czas z rodziną, np. grać w planszówki, czasem coś upiekę.

D.: Twój ulubiony kolor/-y?

Z.R.: Mam dużo ulubionych kolorów: szary, biały, czarny, chociaż bardzo lubię też pudrowy róż, granatowy.

D.: Twój ulubiony gatunek muzyczny?

Z.R.: To, czego słucham, zależy od mojego nastroju, więc byłoby mi ciężko wymienić ulubiony gatunek muzyki, a jeśli chodzi o filmy najczęściej oglądam produkcje Marvela, DC (filmy o superbohaterach) lub seriale.

D.: Wracając do poważniejszych pytań, jakie są Twoje plany w związku z SU?

Z.R.: Aktualnie jesteśmy w trakcie robienia ciasteczek dyniowych z klasami 1-3, są to takie kulinarne warsztaty. Oczywiście chcę także realizować mój program wyborczy. Najbardziej chciałabym, żeby można było rozszerzyć social media szkoły, by SP2 zaistniało również na Instagramie, poza Facebookiem, bo ten już jest. Chciałabym też zorganizować **Dni Kinowe**, zarówno dla klas młodszych, jak i starszych; oczywiście, kontynuować **dni tematyczne** i chciałabym, żeby było ich jeszcze więcej, jak zbliżający się Dzień Dyni czy **turnieje planszówek** lub **gier komputerowych**. Chcę się także postarać o całoroczny stół do ping-ponga na boisko szkolne; chociaż wiedziałam, że jest rozkładany stół w przejściu do hali, więc nie wiem, czy to będzie potrzebne. Zobaczymy.

D.: Super! A jakie są twoje plany na przyszłość?

Z.R.: Na razie jeszcze nie wiem, co bym chciała robić. Na pewno chciałabym dobrze zdać egzaminy i myślę, że pójdę do liceum w Goleniowie, bo nie

chcę dojeżdżać, wstawać zbyt wcześniej czy mieszkać w bursie.

D.: Życzę Ci więc sprecyzowania Twoich planów oraz byś była w życiu szczęśliwa, a to, co robisz, było źródłem nieustającej satysfakcji. Dziękuję za wywiad.

Z.R.: Dziękuję.

MBodnar



„Chcę pomagać”- wywiad z Maja Gumińską- Wiceprzewodniczącą SU



Dwójkomaniak: Dlaczego zdecydowałaś się kandydować do Samorządu Uczniowskiego?

Maja Gumińska: Zdecydowałam się kandydować, by pomagać w Samorządzie i zmienić coś.

D.: To co byś chciała zmienić?

M.G.: Zmieniać to nic, bo szkoła jest już idealna, tylko, np. chciałabym, by półgodzinna przerwa była skrócona do 20-minutowej.

D.: Jakie były założenia twojego programu wyborczego?

M.G.: Pamiętam kilka rzeczy, np. hamaki, Dzień Gier Planszowych. Były jeszcze **dni tematyczne**, np. Dzień Przebierańców.

D: Czy chciałabyś zrealizować któryś z tych projektów, czy może wszystkie?

M.G.: Pytałam już Przewodniczącą SU i powiedziała, że jeden z moich pomysłów jest w planach, np. Bal Przebierańców. Chcę też, by w szkole pojawiły się hamaki.

Sprzątanie Świata

D: Kiedy zrodził się ten pomysł wzięcia udziału w wyborach do SU?

M.G.: Pomysł wystartowania w wyborach zrodził się w tym roku, gdyż poczułam, że chcę pomagać, robić coś dobrego dla tej szkoły.

D: Jak spędzasz czas wolny?

M.G.: Na wymyślaniu pomysłów. Poza tym szydełkuję (dopiero się uczę) i gram.

D: Jaki jest Twój ulubiony kolor?

M.G.: Biały, brązowy i zielony.

D: A jaki jest twój ulubiony gatunek muzyczny?

M.G.: Rap, a wykonawca- Taco Hemingway.

D.: Jaką osobą jesteś z charakteru?

M.G.: Pomocną, miłą, uśmiechniętą i zdecydowaną.

D.: Dziękuję za wywiad i życzę zrealizowania wszystkich Twoich planów oraz spełnienia się w życiu.

M.G.: Dziękuję również.

MBodnar



Na straży czystej Ziemi"- pod takim hasłem przebiegała tegoroczna ogólnopolska akcja ekologiczna: "Sprzątanie Świata". Po raz 31. wolontariusze w wielu polskich miastach wyruszyli na wielkie sprzątanie tego, co zalega w lasach, parkach, nad rzekami i wśród zieleni. Nadal największym problemem są rzucone bezmyślnie: plastikowe opakowania, butelki i puszki, a przecież tak łatwo można je już od dawna wrzucać do odpowiednich pojemników. Z naszej szkoły na osiedlowy EKOPATROL wyruszyło 140 uczniów z klas 3-8. Dzieci z klasy 1b oraz grupy przedszkolnej: "Mądre sówki" zdobywały wiedzę o segregacji odpadów i ochronie przyrody. Ponadto układały hasła, działały twórczo, wykonując plakaty i prace plastyczne.

Klasa 4b nagrała edukacyjny filmik podczas lekcji wychowawczej. Wyrazy uznania należą się uczennicy klasy 5b- Ani Sowińskiej, która wykonała (i dostarczyła w terminie) interesującą pracę przestrzenną.

Wszystkim, bez wyjątku, za zaangażowanie w akcję należą się duże podziękowania. Pamiętajmy jednak, że SPRZĄTAMY i DBAMY o ŚWIAT, czyli najbliższe środowisko CODZIENNIE, a nie tylko od święta.

BR

KASZTANY ZEBRANE i SPRZEDANE

W czwartkowy wieczór zakończyliśmy coroczną akcję KASZTANOBRANIA, w której uczestniczyły klasy 1-3 oraz klasa 4b, jednocześnie szkolny lider największej ilości zebranych kasztanów (253 kg). Cały zbiór owoców ważył blisko tonę- 936 kg, a odebrał go nasz stały odbiorca z Gryfic. Teraz kasztany zasilą przemysł farmaceutyczny, chemiczny oraz nasze klasowe kieszenie. Każda praca więc się opłaca! Dziękuję uczniom i Rodzicom za wielkie zbiory i zaangażowanie. 😊

BR



Spotkanie z Mistrzynią- Martyną Jancelewicz

W europejskim tygodniu sportu uczniowie z klas 1-3 mieli dzisiaj niebywałą okazję poznać prawdziwego SPORTOWCA- MARTYNĘ JANCELEWICZ, trzykrotną mistrzynię Europy i Polski w boksie w kategorii do 81kg. Martyna ma w swojej sportowej kolekcji już wiele pucharów oraz złote, srebrne i brązowe medale zdobyte, m.in.: w Chorwacji, Czarnogórze i na Wyspach Kanaryjskich. Mistrzyni odwiedziła nas nie bez powodu, w latach: 2009- 2015 też ćwiczyła w naszej "Dwójkowej" sali gimnastycznej. Mówiąc krótko, jest naszą absolwentką, z której teraz jesteśmy BARDZO DUMNI. Jak na profesjonalistkę przystało, Martyna opowiedziała o swojej pasji i zasadach obowiązujących w boksie oraz o sprzęcie, który każdy uczestnik spotkania mógł przymierzyć. Wraz ze swoim podopiecznym z Klubu Bokserskiego TAURUS w Goleniowie, uczniem z klasy 8c: Igozem Turowskim, przeprowadziła mały pokaz bokserskich technik i umiejętności, który oczywiście bardzo się wszystkim podobał. Spotkanie z naszą mistrzynią zakończyły: długa kolejka po autograf, wręczenie laurki z medalami i wspólne zdjęcie. Martyno i Igorze, bardzo Wam DZIĘKUJEMY, a chętnych do uprawiania boks zapraszamy na zajęcia do Klubu TAURUS.



BR



Mimo deszczu i wiatru dzielni Ekolodzy z koła ekologicznego z SP2 wyruszyli do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Goleniowie, aby włączyć się do akcji "Podwójnie eko z Nadleśnictwem i Biblioteką". Podarowali nowe życie starym książkom, a w zamian otrzymali piękne sadzonki sosny. Kilka posadzimy na terenie szkoły w celach edukacyjnych.

I. Bondar



Europejski Dzień Języków



26 września uczniowie klas: 8a, 8b i 8c wzięli udział w Europejskim Dniu Języków, który odbył się w Goleniowie. To była niezwykła okazja do poszerzenia wiedzy na ten temat!

Rozpoczęliśmy od inspirującego wykładu na temat różnorodności językowej, a następnie uczniowie pracowali w grupach, tworząc piękne flagi różnych krajów i segregując słowa w różnych językach. Na zakończenie zagraлиśmy w ekscytującego Kahoota, który pozwolił sprawdzić wiedzę uczniów o językach obcych.

Dziękujemy organizatorom za fantastyczne wydarzenie i gratulujemy naszym uczniom zaangażowania i kreatywności!

Justyna Dąbrowska

„Bądź podwójnie Eko z Nadleśnictwem i Biblioteką!”

Mądre Sowy wzięły udział w akcji pt. „Bądź podwójnie Eko z Nadleśnictwem i Biblioteką”.

Przedшкоlaki przyniosły niepotrzebne książki i w zamian dostały sadzonkę sosny.

Celem zajęć ekologicznych związanych z sadzeniem sosen było uświadomienie dzieciom znaczenia drzew w ochronie środowiska oraz zachęcenie ich do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz natury. Po sadzeniu odbył się miły spacer po lesie, podczas którego dzieci mogły obserwować przyrodę i dzielić się wrażeniami. Wszyscy byli zadowoleni, a ich entuzjazm i uśmiechy świadczyły o udanym dniu!

E. Halec



Europejski Tydzień Sportu

Nasza szkoła z radością obchodziła **Europejski Tydzień Sportu**, oferując uczniom różnorodne aktywności.

Poniedziałek rozpoczęliśmy od prac plastycznych promujących aktywny styl życia. Uczniowie klasy 5c przygotowywali zdrowe śniadanie według wskazówek dietetyka.

Wtorek to zawody biegowe w parku dla naszych młodych lekkoatletów oraz turniej koszykówki w szkole.

Środa była wyjątkowa – dziewczęta zajęły 2. miejsce w półfinale mistrzostw powiatów w mini piłce nożnej, co zapewniło im awans do dalszych rozgrywek. Tego dnia gościła u nas bokserka Martyna Jancelewicz, która podzieliła się swoją drogą do sukcesu i prowadziła zajęcia bokserskie.

Czwartek przyniósł sukces chłopców, którzy zdobyli brązowy medal w półfinale mistrzostw powiatów w piłce nożnej, również awansując do mistrzostw.

Piątek to kolejny triumf – starsze dziewczęta wygrały półfinały w piłce nożnej, co dało im szansę na dalsze rozgrywki.

Przez cały tydzień uczniowie rozwiązywali na lekcjach matematyki zadania związane ze sportem mogli również grać w tenisa stołowego oraz uczestniczyć w turnieju siatkowym. To był intensywny, ale pełen radości tydzień!

K. Nadolna

W ramach **Szkolnego Europejskiego Tygodnia Sportu** w naszej szkole odbyło się szereg niezwykle angażujących uczniów działań. Celem nadrzędnym było zwrócenie uwagi naszych uczniów na pozytywny wpływ sportu i ruchu na zdrowie.

Zaproponowaliśmy naszym uczniom wiele okazji do aktywności fizycznej oraz działań edukacyjnych. Mieli oni okazję uczestniczyć w różnorodnych zajęciach sportowych. Sprzyjały one nie tylko poprawie kondycji, ale także budowaniu zdrowych nawyków.

Projekt rozpoczęliśmy w **poniedziałek** zajęciami na basenie. Uczestnicy z zapałem doskonalili swoje umiejętności pływackie oraz zwiększali wytrzymałość.

Następnie, w ramach warsztatów artystycznych, uczniowie wykonywali ilustracje przedstawiające różne dyscypliny sportowe. Gromadzili słownictwo wokół tych dziedzin sportu- utrwalali poprawną pisownię. Rozwijali kreatywność oraz wiedzę na temat różnych form aktywności fizycznej. Poszukiwali dzięki temu nowych form rozwoju.

Wielką atrakcją okazało się spotkanie z **Mistrzynią Europy w boksie** panią **Martyną Jancelewicz**, która opowiedziała o swoim doświadczeniu w sporcie oraz przeprowadziła pokazowy trening. Dzieci z klas 1-3 miały też okazję poznać osiągnięcia młodych naśladowców pani Martyny (Antoniny Szczepaniak z kl.5a i Igor Turowski z kl.8c), którzy są uczniami naszej szkoły. Nie zabrakło też elementów rozrywki – uczniowie uczyli się piosenki o sporcie, co pozwoliło połączyć ruch z muzyką. Lekcje wzbogacaliśmy przerwami śródlekcyjnymi, pozwoliły naszym uczniom na chwilkę relaksu podczas wysiłku umysłowego.

Podczas integracyjnego spotkania w sali gimnastycznej odbyły się zajęcia taneczne – energiczna zumba oraz relaksacyjny taniec, które nie tylko wprawiły wszystkich w doskonały nastrój, ale także pomogły rozładować stres.

Zwieńczeniem naszych działań były warsztaty z pierwszej pomocy. Od panów ratowników uczniowie dowiedzieli się, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

W ostatnich dniach nasza szkoła zdominowana została przez działania wywołujące pozytywne wrażenia i budujące pozytywną energię.

To świetny przykład na to, że dbanie o kondycję fizyczną może być przyjemne i wszechstronnie rozwijające!

Organizatorzy:

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny



Pułapki uzależnień i nietolerancji

Na początku października gościliśmy u nas **Grupę T** z Torunia, która przyjechała z dwoma przedstawieniami: "Magiczny Kapelusznik" (dla klas 0-3) i "Ściema 2.0. Pułapki internetu" (dla klas 4-8). Spektakle miały na celu uwrażliwić współczesne dzieci, spędzające zbyt wiele czasu przed ekranami, czy to telefonu, czy tabletu lub komputera, na niebezpieczeństwa, jakie mogą czyhać w internecie na nieostrożnych użytkowników. Ponadto przestrzec przed korzystaniem z substancji uzależniających (alkohol, papierosy) oraz nauczyć tolerancji.

Grupa T, posługując się znanymi bohaterami z bajek i gier, zwróciła uwagę na takie zjawiska jak: FEJK, DEEPFAKE oraz UZALEŻNIENIE BEHAWIORALNE od SMARTFONÓW. Spektakl zawiera także profilaktykę uzależnień od alkoholu i nikotyny. Podkreślono w nim również istotę zdrowego odżywiania się oraz ruchu na świeżym powietrzu.

A wszystko to przedstawiono w niebanalny sposób, posługując się dowcipnymi dialogami i wciągając młodych widzów do zabawy. Dziękujemy aktorom za tę pełną pozytywnego przesłania sztukę i płynącą z niej naukę, z której na pewno skorzystamy oraz p. **Agnieszce Gieruli**, która koordynowała akcję.

MBodnar

"**Magiczny kapelusznik**" to spektakl profilaktyczny, który dzięki aktorom **Grupy T** z Torunia obejrzeli dzisiaj najmłodszy uczniowie naszej szkoły. W spektaklu poruszono tematykę uzależnień (nikotyna, alkohol), a także istotę tolerancji, czyli zrozumienia dla ludzkiej inności, poszanowania innych poglądów, a na początek uszanowania niemożliwego stroju koleżanki/kolegi. Poczucie odrzucenia i osamotnienia jest jedną z głównych przyczyn uzależnień wśród dzieci i młodzieży, a media skutecznie zaszczepiają w dzieciach uprzedzenia i przekazują negatywne stereotypowe myślenie. "Magiczny Kapelusznik" to inscenizacja, która ma na celu nauczyć młodych odbiorców tolerancji, a wszystko to okraszono ogromną dawką humoru.

A. Gierula



Spotkanie z policjantką



Naszą szkołę odwiedziła policjantka p. **PAULINA TYCHULSKA**, która spotkała się z **uczniami klas pierwszych**. Celem spotkania było uświadomienie dzieciom, jak ważne jest ich bezpieczeństwo, a więc bezpieczne poruszanie się po ulicach, w szczególności bezpieczna droga do i ze szkoły. Pani policjantka zwróciła uwagę na ważną rolę, jaką pełnią elementy odblaskowe, zwłaszcza po zmroku, w czasie jesieni. Uczniowie aktywnie włączyli się w rozmowę. Dzieci wykazały się dużą wiedzą z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, podawały liczne przykłady niewłaściwego zachowania się. Na zakończenie spotkania każdy uczeń otrzymał odblaskowy breloczek. Serdecznie dziękujemy za miłe spotkanie!

Aneta Kuryłło i Beata Rucińska

WSPIERAJ DZIECIŃSTWO MOCY BEZ PRZEMOCY



Nasza szkoła dołączyła do kampanii „**Dzieciństwo Bez Przemocy**”, która uwrażliwia społeczeństwo na problem krzywdzenia dzieci w Polsce i promuje troskę o ich rozwój oraz bezpieczeństwo.

Symbolicznym elementem kampanii będzie oznaczenie 19 listopada naszej placówki na czerwono. Zostaną także przeprowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców; zorganizowanie wystawy plakatów na temat: „Szczęśliwe dzieciństwo”.

„Podróże z klasą”, czyli 8a i 8b w Krakowie



W dniach 30 września - 4 października 2024r. klasy: 8a i 8b brały udział w wycieczce do Krakowa, która odbyła się dzięki programowi Ministerstwa Edukacji Narodowej *„Podróże z klasą”*. Celem programu było uatrakcyjnienie procesu edukacji młodzieży poprzez umożliwienie poznania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Gdzie tego wszystkiego szukać, jak nie w Krakowie? W grodzie Kraka uczniowie zwiedzili i zobaczyli to, co najważniejsze i najcenniejsze. Już w pierwszym dniu odbyła się żywa lekcja historii w obozie zagłady Auschwitz-Birkenau. Słuchając przewodnika, aż ciężko było uwierzyć, że człowiek człowiekowi zgotował taki los.

Podczas drugiego dnia czekała wszystkich kolejna dawka historii, tym razem na Wawelu. Zwiedziliśmy Katedrę, Groby Królewskie, Skarbiec i Zbrojownię. Odwiedziliśmy również dziedziniec Uniwersytetu Jagiellońskiego, a następnie historyczne centrum miasta: Rynek Główny wraz z Sukiennicami oraz Kościół Mariacki.

W trzecim dniu zwiedziliśmy Muzeum Lotnictwa i Wieliczkę, niebywały kompleks górniczy kopalni soli. Po tak wyczerpującym dniu wieczorem były pyszne odwiedziny w Okrągłaku na Kazimierzu. Kolejne dni to zwiedzanie Kazimierza- magicznej dzielnicy żydowskiej. Odwiedziliśmy Staronową Synagogę, gdzie poznaliśmy historię i kulturę żydowską. Tego samego dnia odbyła się wizyta w interaktywnym Muzeum Podziemia na Rynku. Tam, m.in. poznaliśmy historię Heleny Rubinstein, jednej z najbogatszych kobiet swojej epoki. Dzisiaj kremy oznaczone symbolem HR kosztują ponad 1000 zł. Na koniec dnia czekała wszystkich niesamowita zabawa w Ogrodach Doświadczeń im. Stanisława Lema.

W ostatnim dniu odbyła się lekcja muzealna w Muzeum Narodowym w Sukiennicach, a na do

widzenia zwiedziliśmy Klasztor Benedyktynów w Tyńcu. Oj, działa się, działa! Codziennie na liczniku pojawiało się ponad 15 tys. kroków, ale wszyscy dali radę i nikt nie narzekał, no prawie nikt. Udało nam się również zobaczyć w Muzeum Czartoryskich obraz Leonarda da Vinci *„Dama z łasiczką”*, co zrobiło na wszystkich niesamowite wrażenie.

To był niezapomniany wyjazd, dziękujemy wszystkim, którzy pomogli nam go zorganizować.

I.Tomella



Uroczyste Pasowanie na Ucznia



Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów SP2 w Goleniowie ☞ Fotorelacja: p. Patrycja Skarżyńska.

25 października w naszej szkole odbyło się uroczyste Ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy pierwszej. Z prawdziwą przyjemnością prowadzące uczennice z klasy 4b przywitały Dyrekcję, nauczycieli naszej szkoły, rodziców, w tym prezydium Rady Rodziców z Panią Alicją Szwed na czele. Swą obecnością zaszczylili nas: Pani Wiceburmistrz Magdalena Bauer- Styborska oraz Dyrektor Wydziału Edukacji Kultury i Sportu- Pan Bogdan Wachowiak.

Nasi mali bohaterowie przedstawili część artystyczną, na którą składały się wiersze i piosenki. Po pomyślnie zdanym „egzaminie” uczniowie klas: 1a i 1b godnie wstąpili w grono uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Goleniowie. W podniosłej atmosferze przed poczem sztandarowym ślubowali być dobrymi Polakami, godnie reprezentować swoją szkołę oraz swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.

Po złożeniu Ślubowania Pani Dyrektor dokonała symbolicznego aktu pasowania na ucznia. Nasi goście wręczyli uczniom pamiątkowe dyplomy,

ufundowane przez Radę Rodziców, a w salach czekały kufereki wypełnione słodyczkami. ➡

Rodzice naszych pierwszoklasistów przygotowali w salach poczęstunek. Dziękujemy z całego serca!

AK, BR



SPOTKANIE AUTORSKIE W BIBLIOTECE



Czytanie jest ważne, ale przede wszystkim przyjemne. Książka uczy i pobudza wyobraźnię. A gdy czyta ją sam autor, to jest także nie lada wydarzeniem. Mieli okazję przekonać się o tym dzisiaj nasi pierwszoklasiści, którzy uczestniczyli w spotkaniu z MARIOLĄ FAJAK- SŁOMIŃSKĄ, była aktorką Teatru Pleciuga, a od wielu lat pisarką, poetką, autorką słuchowisk, audycji i dobranoczek dla dzieci. W Bibliotece Miejskiej pisarka wystąpiła wraz z mężem JANUSZEM SŁOMIŃSKIM, z którym wspólnie tworzą w sieci TEATR DWUKROPEK. Aktorka czytała i przedstawiała swoje wiersze i fragmenty książek. Dzieci z radością uczestniczyły także w scenkach, wcielając się w różne postacie. Spotkanie zakończyło wspólne zdjęcie z twórcami, zakup książek i obowiązkowe otrzymanie autografu.

BR



Warsztaty kulinarne z okazji Dnia Dyni

Z inicjatywy naszej Przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego, Zuzanny Radzkiej, klasy 1-3 mogły cieszyć się wyjątkowymi warsztatami kulinarnymi z okazji Dnia Dyni!

Uczniowie: Zuzia Radzka, Ada Wojcieszńska, Lena Gorzka, Maja Gumińska, Martyna Ostrowska, Szymon Gajdel, Tosia Ceterska i Jan Durlej z zaangażowaniem prowadzili zajęcia oraz pokazali młodszym kolegom, jak świetnie można bawić się w kuchni! Dzieci z radością zagniaty ciasto, formowały ciasteczka i dekorowały je, a głównym składnikiem była, oczywiście... dynia! Ciasteczka wyszły przepyszne, a uśmiechy na twarzach uczestników mówiły same za siebie.

Serdeczne podziękowania dla Pań z kuchni za pomoc i udostępnienie pieca do wypieku dyniowych specjałów.

K. Nadolna



Gratulacje!

Gratulacje dla naszych uczniów!

Z dumą informujemy, że nasi uczniowie zakwalifikowali się do etapu rejonowego KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

Życzymy im powodzenia w dalszych zmaganiach i trzymamy mocno kciuki za sukces w kolejnym etapie! Etap rejonowy trwa od 18 do 22 listopada.



- Karolina Grochocka, Timur Mazur (matematyka).
- Karolina Grochocka, Aleksandra Szarek (język polski).
- Jan Durlej, Miłosz Dadeło (historia).
- Martyna Budna, Kamil Szwed (fizyka).
- Jan Durlej, Kamil Szwed (geografia).
- Aleksandra Szarek, Julia Mackiewicz (biologia).
- Aleksandra Falfura, Szymon Mikoda (język angielski).
- Tomasz Fabisiak, Julia Mackiewicz (język niemiecki).
- Zuzanna Ochocka, Karolina Grochocka (chemia).
- Kamil Szwed, Karolina Lemiech (WOS).

Podziękowania!

Drodzy Rodzice!

Chcielibyśmy serdecznie podziękować Radzie Rodziców za piękny tort oraz serdeczne życzenia, które sprawiły nam ogromną radość. Ten gest był dla nas wyjątkowy. Miło wiedzieć, że nasza praca i zaangażowanie są tak doceniane. Tort nie tylko cieszył oczy, ale również podniebienia! Dziękujemy za pamięć i wsparcie, które zawsze dodają nam energii do dalszej pracy.

Z wyrazami wdzięczności,
Dyrekcja, Nauczyciele oraz Pracownicy Administracji i Obsługi



Bal Świąteczny

W sobotę 26 października odbył się **Bal Świąteczny** organizowany przez parafię św. Katarzyny w Goleniowie. Wzięło w nim udział wielu uczniów naszej szkoły i oddziału przedszkolnego.

Wyrażamy wdzięczność uczniom klas VIII za pomoc w dekoracji sali, a także za troskę o uczestników balu.

s. J. Grześ



M. Wojciechowska



[pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Magiczna noc z Harrym Potterem w bibliotece szkolnej



✦ Czy do biblioteki można przyjść nocą i fantastycznie się bawić? Oczywiście, że tak! Uczestnicy przeżyli niezapomnianą noc magii i czarów z Harrym Potterem.

W piątkowy wieczór 25 października do biblioteki, na noc pełną wrażeń, przybyli uczniowie klas 4- 6, niosąc ze sobą śpiwory, koce, karimaty, poduszki. W ten wyjątkowy czas nikt nie mógł narzekać na nudę. Atrakcji nie zabrakło do późnych godzin.

W programie znalazły się poszukiwania zaginionych domów Hogwartu z kodami QR, quiz wiedzy o magicznym świecie Harry'ego, tworzenie magicznych eliksirów, wyścigi na miotłach, układanie części postaci Harry'ego Pottera na czas, rysowanie zabawnych karykatur bohatera oraz kino o przygodach młodego czarodzieja. Oczywiście, był też czas na kolację i wspólne zamawianie pizzy, a także na odkrywanie tajemniczych zakamarków szkoły w ciemnych korytarzach budynku. Dziękujemy za świetną zabawę. ✦

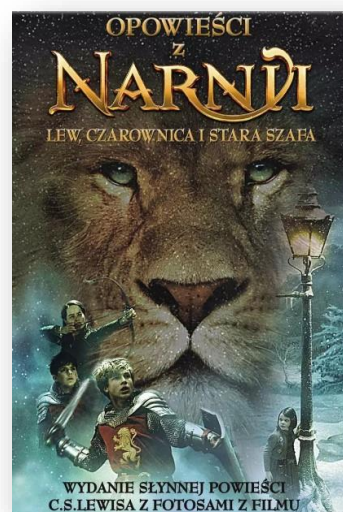
Magdalena Mielczarek i Magdalena Jagiełło



Opowieści z Narnii

„Opowieści z Narnii” to cykl siedmiu powieści fantasy napisanych przez C.S. Lewisa uważany za klasykę literatury dziecięcej oraz najlepszą pracę autora. Sprzedał się w ponad stu dwudziestu milionach egzemplarzy.

„Opowieści z Narnii” to ciekawa książka o przygodach czworga rodzeństwa: Piotra, Zuzanny, Edmunda i Łucji. Przenieśli się oni do magicznego świata Narnii, w którym poznają niesamowite istoty oraz pomagają Aslanowi uratować tę magiczną krainę spod wpływu złej Białej Czarownicy. Czy im się to uda? Przeczytajcie książkę, by się o tym przekonać. Nie dość, że jest to fantastyczna powieść, to dodatkowo lektura klasy 5-tej. I jest to (według mnie) najciekawszy utwór w tej klasie. Dlaczego? Zawiera dużo zwrotów akcji oraz ciekawych bohaterów, takich jak: Pan Tumnus (faun) czy lew Aslan. Szczerze polecam.



pinterest.com

Miłosz Dadeło, kl. 5b

„Garfield” 2024

Film „Garfield” z 2024r. jest animacją, filmem rodzinnym i komedią. Ta produkcja to już 5 część z serii obrazów o „puszystym”, pomarańczowym kocie, który uwielbia jeść lazanie i nienawidzi poniedziałków. W tym filmie Garfield spotyka swojego dawno zaginionego tatę i wraz z Odiem planuje napad.

Garfield to bardzo zabawna i ciekawa produkcja. I choć, według mnie, nie jest tak dobra jak pozostałe animacje z tej serii, polecam ją wszystkim fanom tego sympatycznego rudzielca.

Miłosz Dadeło, kl. 5b



<https://prasa.wbdpoland.pl/post/film-garfield>

Chciałbym podzielić się z wami moimi spostrzeżeniami na temat zachowań współczesnych dzieci i młodzieży. Uważam, że największym problemem jest **uzależnienie od telefonu**, ponieważ każdy napotkany nastolatek/dziecko używa go nawet w szkole na lekcji. Młodzi ludzie nie przestrzegają zasad panujących w SP2 w Goleniowie, kiedy korzystają ze swoich smart fonów nie tylko podczas wyznaczonych przerw, ale ukradkiem także na wszystkich pozostałych.

Zamiast tego można, np.: spędzić czas z przyjaciółmi/kolegami, rozmawiając, grając chociażby w „państwa- miasta”, UNO czy inne zgadywanki, *karcianki* i *planszówki*, a w czasie wolnym w piłkę nożną, kosza czy co kto lubi.

Kolejny problem to **agresywne zachowanie i przemoc** w szkole, a także po za nią, np. niektórzy zaczepiają innych, wyzywając ich bez żadnego powodu. I co wtedy robić? Trzeba opanowywać emocje. By to zrobić, można zacisnąć pięści i policzyć do dziesięciu. Wtedy nie odpowiadamy agresją na agresję. I na pewno warto komuś o tym powiedzieć- nauczycielowi, pedagogowi szkolnemu, rodzicom.

Trzeci problem to **jedzenie niezdrowych produktów**, takich jak : chipsy, cukierki, żelki itp., a przecież wiadomo, że za duże spożywanie śmieciowego jedzenia i mała ilość ruchu prowadzi do otyłości, przemęczenia, a także próchnicy zębów. By temu zapobiec, można zażywać dużo ruchu, np. podczas spacerów, ćwiczeń, gier zespołowych itp. Regularny trening fizyczny wpływa pozytywnie na cały organizm, o czym przeczytasz w kolejnym artykule (poniżej), a zamiast śmieciowego żarełka, jedz ulubione owoce i warzywa. Pozdrawiam.

Cezary Sierocki, kl. 5b

Dlaczego warto uprawiać sport?

SPORT ma wielki i zbawienny wpływ na nasze zdrowie i samopoczucie. Oto 12 powodów, by być aktywnym każdego dnia.

1. Aktywność fizyczna poprawia nastrój.

Ćwiczenia fizyczne powodują, że wzrasta produkcja tzw. hormonów szczęścia – endorfin. Powstają one w przysadce mózgowej. To właśnie one odpowiadają za radość i szeroki uśmiech, który widać na twarzach sportowców nawet po wyczerpujących zawodach lub treningach.

2. Zwiększa zdolności uczenia się.

Dzięki ruchowi fizycznemu mózg jest lepiej ukrwiony i odżywiony. Aktywność fizyczna powoduje, że wzrasta ekspresja białka BDNF, które reguluje działanie neuroprzekazników i wzmacnia odbiór sygnałów między komórkami nerwowymi.

3. Uprawianie sportu podnosi samoocenę.

Wpływ uprawiania sportu na samoocenę jest związany z poprawą wyglądu sylwetki, ale także dzięki niemu wzrasta wiara we własne możliwości, poprawia się nastrój i samopoczucie, tym samym patrzymy na siebie bardziej przychylnym okiem.

4. Zwiększa sprawność mózgu i wystrza pamięć.

Sport zwiększa ekspresję białek odpowiedzialnych za funkcjonowanie układu nerwowego. Sprzyja także namnażaniu się komórek nerwowych, co ma wpływ na funkcje poznawcze i związane z pamięcią.

5. Ruch poprawia sprawność, wytrzymałość i elastyczności ciała.

Regularna aktywność fizyczna sprawia, że wzmocnieniu ulegają mięśnie. Poprawia się także wydolność narządów wewnętrznych. Tym samym organizm może dłużej funkcjonować na zwiększonych obrotach.

6. Sport wpływa na zdrowie psychiczne, redukuje stres.

Dzieje się tak ze względu na produkcję endorfin. Za stres odpowiedzialny jest kortyzol. Regularna, umiarkowana aktywność fizyczna zmniejsza jego wydzielanie. Tym samym zmniejsza się napięcie nerwowe. Stajemy się też bardziej odporni na sytuacje stresowe w przyszłości.

7. Wzmacnia system immunologiczny.

Niski poziom kortyzolu wpływa pozytywnie na odporność. Układ immunologiczny wzmacnia się również dzięki lepszej pracy serca, do której przyczynia się regularny sport.

8. Sprawia, że czujemy się szczęśliwsi.

Na co wpływa produkcja endorfin i redukcja stresu. Ponadto uczuciu szczęścia sprzyja osiągnięcie zamierzonych celów i ciągły rozwój, które przy aktywności fizycznej są nieuniknione.

9. Działa przeciwstarzeniowo.

Regularny wysiłek fizyczny odmładza nawet o 30 lat. Jest to związane z poprawą wydolności organizmu i redukcją stresu. Sport poprawia również napięcie i koloryt skóry.

10. Dzięki aktywności fizycznej lepiej śpimy.

Organizm regeneruje się w czasie snu. Dlatego po treningu nie ma problemów z zasypianiem i przedwczesnym budzeniem się.

11. Poprawia funkcjonowanie stawów i zwiększa siłę mięśni.

Dzieje się tak, ponieważ sport zwiększa wydzielanie mazi stawowej. Tkanka mięśniowa pod wpływem wysiłku rozrasta się, jest lepiej ukrwiona, a tym samym bardziej wytrzymała na obciążenia.

12. Pomaga kontrolować uzależnienia.

Ćwiczenia odrywają uwagę od używek, także od tych multimedialnych. Powodują też, że organizm nie czuje potrzeby, aby po nie sięgać.

Oprac. MBodnar na podst.:

<https://www.emc-sa.pl>

Jak zmienia się przyroda jesienią

Nawiązując do zdrowego trybu życia, warto wybrać się na spacer do parku czy lasu i połączyć przyjemne z pożytecznym, obserwując zmiany zachodzące w naturze w jesiennym okresie.

Jesienią wiele ptaków przygotowuje się do odlotu w cieplejsze rejony świata. Na niebie można zaobserwować stada liczące nawet setki tych zwierząt. **Wędrowniki ptaków** to jedno z najbardziej fascynujących zjawisk w przyrodzie.

Kalendarzowa jesień rozpoczyna się **23 września**. O tej porze roku szybciej zapada noc i robi się coraz chłodniej. Przyroda przygotowuje się do nadchodzącej zimy. W miarę jak temperatury stają się niższe, **rośliny jednoroczne** całkowicie obumierają – zimę przeżywają jedynie ich nasiona ukryte w glebie. Byliny to rośliny wieloletnie, których pędy nie są zdrewniałe. Potrafią one zgromadzić substancje odżywcze i zapasowe w częściach podziemnych, jak kłącza i bulwy. Mimo że u niektórych z nich pędy obumierają, to części podziemne mogą przetrwać niekorzystne warunki pogodowe. Dzięki temu na wiosnę byliny odrastają. Liście roślin o zdrewniałych pędach – krzewów i drzew – zmieniają kolor, a następnie są zrzucane. W ten sposób rośliny te ograniczają utratę wody, której nie mogą pobrać, bo jest zamarznięta. W pędach magazynują substancje odżywcze, co zwiększa ich odporność na mróz.

Inaczej radzą sobie **drzewa iglaste**. Są to rośliny zimozielone – oznacza to, że nie zrzucają liści na zimę. Na szczęście szpilki, czyli ich liście, są bardzo

dobrze zabezpieczone przed mrozem. Pokrywa je substancja ograniczająca parowanie wody. Jedynym wyjątkiem jest **modrzew**, który jesienią traci wszystkie delikatne i cienkie igły.

Jesień dla zwierząt oznacza nadejście pory, gdy będą musiały uporać się z niesprzyjającą pogodą i brakiem żywności. Dlatego stosują różne sposoby na przetrwanie tego okresu. Skutecznie radzi sobie z tym wiele ptaków, podejmując wędrówki do ciepłych krajów. Tam znajdują warunki odpowiednie, by przetrwać.

Dużo zwierząt nie zmienia miejsca pobytu. Dla nich jesień to okres wzmożonej pracy przy zbieraniu zapasów na zimę oraz szukaniu kryjówek. Z początkiem tej pory roku wiele roślin wytwarza owoce i nasiona, którymi żywią się **zwierzęta roślinożerne**. Niektóre z nich najadają się na zapas, wiele gromadzi pożywienie w spiżarniach, norach i dziuplach. **Ssaki**, które są aktywne zimą, linieją – zmieniają futro na gęstsze i cieplejsze. Dzięki temu zwierzęta, pozostające na chłodną porę roku w Polsce, mają szansę przetrwać zimę.



Miłosz Dadeło, kl. 5b na podst.:

<https://zpe.gov.pl/a/jak-zmienia-sie-przyroda>



Liść klonu

<https://www.drukowanki.pl>

Redakcja Dwójkomaniaka: opiekun: p. M. Bodnar; red. naczelny: **Miłosz Dadeło, 5b**; z-ca: **Nikodem Bujko, 5b**; redaktorzy: **Alan Klimiuk, 5b** **Jakub Leszczyński, 5b**; **Julia Maniak, 5b**; **Karolina Radzka, 5b**; **Cezary Sierocki, 5b**; **Inga Woźniak, 5b**; **Maja Ziemińska, 5b**. Oprac. graficzne: Monika Bodnar

Dwójkomaniak, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie, 72- 100 Goleniów, ul. Szarych Szeregów 14, tel./fax (091)418 21 37, e-mail: sekretariat@sp2.goleniow.pl, www.sp2.goleniow.pl

Wyniki czerwcowej ankiety:

Koty vs psy



Wygrały **psy** 164 głosami!!

Koty zdobyły 70 głosów.

Gratulacje dla psów! Pamiętajcie, że i mrużące, puszyste kociaki mają swoje zalety. ☺

Ankiety przeprowadzili: Maja Ziemińska,
Karolina Radzka i Nikodem Bujko, kl. 5b
Zdjęcie z: <https://www.tapeciarnia.pl>

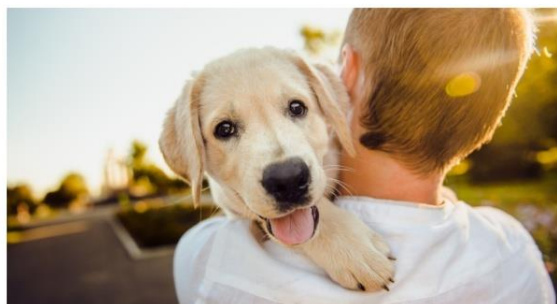
zaspokaja jego podstawowe potrzeby, ale także oferuje czułość i interakcje społeczne. Kiedy pies wybiera sobie pana, często kieruje się emocjonalnym związkiem, jaki z nim ma.
<https://wiecejnikarma.pl>

Najpopularniejsze imiona dla psów i suczek:

Toffik
Teddy
Roki
Alex
Fafik
Maks
Misza
Leo
Max
Fado
Riko
Hektor
Laki
Puszek
Pimpek
Kajtek
Fuks
Diego
Harry
Rico

Luna
Tina
Diana
Sonia
Elza
Sara
Tosia
Lola
Fibi
Daisy
Maja
Megi
Kira
Nela
Mika
Leya
Milka
Fiona
Roxi
Luka

<https://psipark.pl/pieskie-zycie/popularne-imiona-dla-psow-i-suczek-2018/>



Ciekawostki o kotach

1. Koty mają 3 powieki.
2. Nie ma dwóch identycznych kocich nosów.
3. Kocice są prawołapkowe, a kocury zazwyczaj lewołapkowe.
4. Puls kota wynosi 110 – 170 uderzeń na minutę.
5. Koty nie rozpoznają słodkiego smaku.
6. Mruczą 26 razy w ciągu sekundy.
7. U kotów pocą się poduszki łapek.

Co warto wiedzieć o kocie?

Koty to zwierzęta społeczne i komunikatywne. Wyrażają swoje potrzeby i emocje w bardzo

Ciekawostki o psach!

Jaki pies żył najdłużej?

Na początku lutego 2023 r. pies **Bobi** został wpisany do *Księgi rekordów Guinnessa* jako najstarszy żyjący pies na świecie oraz najstarszy pies w historii. W chwili umieszczenia wpisu Bobi, który przyszedł na świat 11 maja 1992 r., miał ponad 30 lat. Bobi był psem rasy *portugalski pies stróżujący* (Rafeiro do Alentejo). <https://www.rp.pl>

Z kim śpi pies?

Psy to zwierzęta społeczne, dlatego lubią odpoczywać będąc blisko siebie, w grupie. Śpiąc blisko Ciebie, czują się pewnie. Wiedzą, że są bezpieczne i mogą spokojnie się zrelaksować. Dzięki temu bez problemu wchodzą w fazę głębokiego snu i porządnie wypoczywają. <https://pethomer.com>

Kogo pies lubi najbardziej?

Pies kocha najbardziej tę osobę, która poświęca mu najwięcej uwagi i troski, która okazuje mu najwięcej miłości i sprawia, że zwierzę czuje się bezpiecznie. Psiak przywiązuje się do kogoś, kto



zróznicowany sposób, używając do tego całego swojego ciała.

Kiedy kot próbuje przeprosić, to:

- przymila się, ociera się, mruga, a nawet ugniata właściciela łapkami.

Co zrobić, aby kot był szczęśliwy?

- Każdy kot, nawet ten, który mało to pokazuje na zewnątrz, potrzebuje miłości, czułości, uwagi, pieczyt i rozmów, jest to ważne dla jego poczucia szczęścia.

Popularne imiona dla kotków:

Mruczek, Filemon, Felek, Kicia,
Miśka, Bary, Benek, Perełka,
Oscar, Max, Alex, Tiger,
Bella, Molly, Coco, Felix, Caramel,
Léo, Kitty, Mimi. <https://fera.pl>

Jakub Leszczyński, kl. 5b

na podst.: <https://kobieta.onet.pl/dom/kot>

zdjęcie ze str.: <https://pixabay.com>

Oprac.: Nikodem Bujko i Maja Ziemińska

na podst.: Zagadki dla dorosłych i dzieci

www.edziadkowie.pl

Zagadki matematyczne

1. Rolnik postanowił dać swoim zwierzętom kieszonkowe. Kogut dostaje 13 złotych, pszczoła 39 złotych, a pajak 52 złote. Ile dostaną kot i pies?

2. Jest pusty kosz o średnicy trzydziestu centymetrów i głębokości dwudziestu centymetrów. Ile pomarańczy możesz włożyć do tego pustego koszyka?

3. Maria ma dużą rodzinę: 20 kuzynów, 10 ciotek i 10 wujków. Każdy kuzyn ma ciotkę, która nie jest ciotką Oli. Jak to możliwe?

4. Jak możesz uzyskać 45, używając tylko 4 podczas obliczeń matematycznych?

5. Mówię, że $6 + 7 = 1$. Jak to możliwe?

6. Pociąg o długości 400 metrów porusza się z prędkością 400 metrów na minutę. Przejżdża przez tunel o długości 400 metrów. Po jakim czasie pociąg przejedzie przez tunel?

7. Kiedy Olek miał 8 lat, jego młodszy brat Andrzej był od niego dwa razy młodszy. Olek ma teraz 30 lat. Ile lat ma Andrzej?

8. Ile razy można od 25 odjąć 5?

9. W rodzinie jest pięciu synów, każdy z nich ma siostrę. Ile dzieci jest w rodzinie?

10. Kładę trzy zapałki na stole i proszę o przesunięcie tylko jednej zapałki, aby wyszło sześć. Jak to zrobić?

Oprac.: Cezary Sierocki, kl. 5b

na podst.:

<https://mathema.me/pl/blog/category-pl/dla-rodzicow/lamiglowki-matematyczne/>

Zagadki

1. Ile liter ma alfabet?
2. Co idzie do góry, ale nigdy nie schodzi w dół?
3. Co idzie, ale nigdy nie wraca?
4. Co ma 13 serc, ale żadnych innych organów?
5. Który miesiąc w roku ma 28 dni?
6. Mężczyzna, który stał na deszczu bez parasola i kapelusza, nie zmoczył ani jednego włosa na głowie. Dlaczego?
7. Im więcej tego jest, tym mniej widzisz. Co to jest?
8. Co jest czarne, gdy jest czyste, a białe, gdy jest brudne. Co to jest?
9. Co idzie w górę i w dół, ale się nie porusza?
10. Jeśli biegniesz w wyścigu i wyprzedzasz osobę na drugim miejscu, na którym miejscu jesteś?
11. Co ma wiele igieł, ale nie szyje?
12. Gdzie ściana spotyka się z drugą ścianą?



Jaka to marka?- quiz

ŁATWE

ŚREDNIE

TRUDNE



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Oprac.: Alan Klimiuk, kl.5b na podst.:



<https://ledwords.eu/produkt/podswietlane-logo-3d-led-mercedes>
https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Mitsubishi_logo.svg
<https://www.ebay.pl/itm/166045140814>
<https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:BMW.svg>
<https://autoled.tech/products/brz-logo-projecrotr-lights>
<https://samequizy.pl/czy-odgadniesz-marke-samochodu>
<https://www.pnggg.com/pl/search?q=logo+Lamborghini>
<https://mycarheaven.com/2023/01/lamborghini>

<https://unsplash.com/s/photos>



Odpowiedzi do Zagadek matematycznych.

1. Odpowiedź: Kot i pies otrzymają po 26 złotych. Kogut ma dwie nogi, więc dostaje 6,5 złotych za nogę. Pszczoła ma sześć nóg, więc $6,5 \times 6 = 39$. To samo dotyczy pająka. Pies i kot mają po cztery łapy: $6,5 \times 4 = 26$.
2. Odpowiedź: Tylko jedną. Kiedy włożysz coś do pustego koszyka, nie będzie on już pusty.
3. Odpowiedź: Ta ciocia jest matką Marii.
4. Odpowiedź: Musisz użyć ułamków zwykłych: $44 + 4/4 = 45$, ponieważ $4/4 = 1$.
5. Odpowiedź: Mówię o czasie, ponieważ $6:00 + 7:00$ to $13:00$.
6. Odpowiedź: Zajmie to dwie minuty. Dla nosa potrzebna jest jedna minuta, a dla ostatniego wagonu potrzebna jest kolejna minuta.
7. Odpowiedź: Andrzej ma 26 lat. Kiedy Olek miał 8 lat, Andrzej miał 4 lata. Ich różnica wieku nie zmienia się w czasie, więc Olek jest nadal cztery lata starszy od Andrzeja.
8. Odpowiedź: Możesz odjąć to tylko raz. $25 - 5 = 20$, a to już nie jest 25.
9. Odpowiedź: W rodzinie jest sześcioro dzieci – pięciu synów ma jedną wspólną siostrę.
10. Odpowiedź: W rodzinie jest sześcioro dzieci – pięciu synów ma jedną wspólną siostrę.

Wyszukały: Inga Woźniak
i Julia Maniak, kl. 5b



<https://www.drukowanki.pl>

Liść dębu

Odpowiedzi do zagadek ze str. 14.

- Odp. 1: 7 a, l, f, a, b, e, t,
 Odp. 2: wiek,
 Odp. 3: czas,
 Odp. 4: talia kart,
 Odp. 5: wszystkie,
 Odp. 6: bo nie miał włosów,
 Odp. 7: ciemność,
 Odp. 8: szkolna tablica,
 Odp. 9: schody,
 Odp. 10: na drugim,
 Odp. 11: choinka świąteczna,
 Odp. 12: na rogu.