

DWÓJKOMANIAK

Nr 2. grudzień- luty, rok szkolny 2025/2026
biuletyn Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie

Mikołajki z SP2

Serdeczne podziękowania dla naszych Kochanych Organizatorek całości Festynu, Pań: **Debory Szkuclarek** i **Anety Żak-Izbińskiej** oraz mocno zaangażowanych **Nauczycieli**, którzy już od tygodni, a nawet miesięcy pracowali, organizowali, gromadzili materiały, by "Mikołajki z SP2" miały taki rozmach, jaki ten, kto był, mógł zobaczyć i doświadczyć. Nad wszystkim czuwały niezawodne **Panie Dyrektorki**: **Pani Krystyna Bielecka - Zagórna**, **Pani Beata Gładka** i **Pani Małgorzata Wojciechowska**. Dodatkowo nasz Festyn zaszczylicili znamienici **Goście**: **Pan Krzysztof Sypień- Burmistrz Gminy Goleniów** oraz **Pani Magdalena Bauer - Styborska - Wiceburmistrz Gminy Goleniów**.

A atrakcji, jak co roku nie mało. Gości witali uczniowie z koła dziennikarskiego "Dwójkomaniak" i rozdawali przybyłym najnowsze numery naszego pisma. Ponadto **w programie były**: występy dzieci, choinka, przepiękna dekoracja szkoły (w tym hali), fotobudka z gadżetami, warkoczki, malowanie buziek, zawieszki na choinkę, bransoletki z gumek, prasowanki z koralików, kartki świąteczne, zabawy ruchowe, malowanie odlewów gipsowych, choinka z rolek. Ponadto można było zrobić sobie zdjęcia z Mikołajem (fotografie wykonywała Pani Joanna Sosnowska) i wyśmienicie zjeść w Bistrze z Pysznościami oraz Kawiarence, prowadzonymi przez **Panie z Rady Rodziców**, a wszystko to działo się w **Hali Sportowej OSiR**. Ten, kto był, naprawdę poczuł magię Świąt. * * *

MBodnar





Mikołajki z SP2



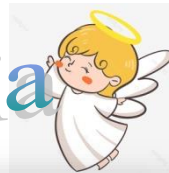
SP2 w blasku Świąt Bożego Narodzenia

...bo magia Świąt zaczyna się od wspólnej zabawy i kreatywności...





Jasełka pełne miłosierdzia



„A TO WSZYSTKO PO TO, BY CZYNIĆ DOBRO
NIE TYLKO W ŚWIĘTĄ” - odwiedziły uczniów
klasy 6b w Goleniowskim Zakładzie
Opiekuńczo-Lecznicznym oraz w Zespole
Szkół Specjalnych



18 grudnia uczniowie klasy 6b, pod opieką pani Sylwii Stępień-Kubiak, udali się do Goleniowskiego Zakładu Opiekuńczo-Lecznicznego, aby podopiecznym oraz pracownikom przekazać uśmiech, życzliwość i serdeczność. ♥

Dzieci zaprezentowały bożonarodzeniowe przedstawienie pt. „Trzy klucze”, a następnie wspólnie kolędowniliśmy.

Spotkanie dostarczyło nam wielu wzruszeń i z pewnością pozostanie na długo w naszej pamięci.

Najważniejsze było jednak to, że przekazaliśmy osobom, z którymi się spotkaliśmy, jasny komunikat – społeczność Szkoły Podstawowej nr 2 w Goleniowie (nauczyciele, pracownicy, rodzice i uczniowie) pamięta i wspiera osoby chore oraz samotne, które żyją obok nas.

Na młodych aktorów czekała również miła, słodka niespodzianka, przygotowana przez pracowników placówki. Obiecaliśmy, że jeszcze tu wrócimy – i to nie jeden raz.

Tego samego dnia dotarliśmy z naszym przedstawieniem także do uczniów Zespołu Szkół Specjalnych. Zostaliśmy nagrodzeni wielkimi brawami. Było to dla nas nowe, ciekawe i bardzo miłe doświadczenie.

S. S.-K.



Dokładnie tydzień przed Wigilią Bożego Narodzenia, 17 grudnia, w naszej szkole miało miejsce wyjątkowe wydarzenie. W sali gimnastycznej odbyło się przedstawienie pt. "Anioły są wśród nas". Na scenie wystąpił uczeń kl. 2b oraz 8b, dziewczynki z klas: 3b, 4a, 4b oraz nauczyciele. Widowisko w bardzo wymowny sposób przekazało widowni istotę świąt Bożego Narodzenia oraz pomogło na nowo docenić ludzi, żyjących obok nas, będących jak Anioły, które nas wpierają, pocieszają i pomagają nam. Cieszymy się, że udało się w naszej szkole zorganizować tak wspaniałą inscenizację.

Dziękuję wszystkim, którzy pomogli w przygotowaniu scenografii, rekwizytów oraz zatroszczyli się o właściwą oprawę muzyczną i wizualną.

s. Joanna Grześ



Sukces plastyczny Anieli



Dnia 11 grudnia 2025 roku w Szkole Podstawowej nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie odbyło się rozstrzygnięcie **konkursu plastycznego i literackiego zorganizowanego w ramach XIX Ogólnopolskiego Festiwalu UNICEF**.

W bieżącym roku święto to przebiegało pod hasłem „**Pokój światu – szczęście dzieciom**”. Celem konkursu była popularyzacja praw dziecka oraz priorytetów działalności humanitarnej prowadzonej przez UNICEF POLSKA.

Wśród laureatów konkursu plastycznego znalazła się uczennica klasy 5b- **Aniela Dudko**, która za swoją przepiękną pracę konkursową otrzymała **I miejsce** w kategorii klas 4-8.

Bardzo Ci, Anielu, gratulujemy i jesteśmy z Ciebie dumni- nauczyciele i społeczność uczniowska.

D. Gąsior



SZEŚĆ LAUREATEK

"**LAS W MOICH OCZACH**"- to konkurs plastyczny zorganizowany przez **Nadleśnictwo Goleniów**, którego podsumowanie odbyło się 18 grudnia w siedzibie Nadleśnictwa, przy ul. Parkowej 1. Można śmiało powiedzieć, że dla naszej szkoły wyspał się prawdziwy worek z prezentami, bo **Laureatkami** w konkursie zostało aż sześć dziewczynek, które przepięknie przedstawiły, wymalowały i wykleiły "las swoimi oczami".

W świątecznie udekorowanej sali wspaniałe nagrody z rąk Nadleśniczego- Pana **Marka Bieńka**

i Pani **Agnieszki Herman** otrzymały w kategorii klas I-III:

- Julia Kurzawa z kl.2b- I miejsce,
- Alina Harkun z kl.2b- wyróżnienie;

w kategorii klas IV-VIII:

- Aniela Dudko z kl.5b- II miejsce,
- Martyna Karmazyn-Kanonowicz z kl.5a- III miejsce;
- Varvara Semeniaka z kl. 4b- wyróżnienie,
- Ania Felczak z kl.6a- wyróżnienie.

Gratulujemy tak pięknego sukcesu dziewczynkom, ich rodzicom i nauczycielom- Pani Iwonie Bondar i Pani Dorocie Gąsior.

Beata R.



ŚWIĄTECZNI LAUREACI

Franek Chilkiewicz z kl. 2b i **Aniela Dudko** z kl. 5b to nasi tegoroczni świąteczni laureaci **XI Powiatowego Konkursu Plastycznego "Śpiewajcie Aniołowie"**, organizatorem którego jest **Goleniowski Dom Kultury** oraz **Wydział Promocji i Współpracy Starostwa Powiatowego**.

Na konkurs wpłynęło 85 prac, a nasi artyści wymalowali przepięknie, barwnie i radośnie swoje "Śpiewające Anioły" do tekstu kolędy: "Do szopy hej pasterze".

W niedzielne popołudnie (14.12.), na deskach sali widowiskowej GDK-u, w obecności publiczności, rodziców, kolegów i koleżanek, z rąk Pani **Anny Obszyńskiej** (koordynatorki) i Pani **Marzeny Karmazyn – Kanonowicz**, odebrali oni dyplomy, nagrody i swoje wyjątkowe, wydrukowane, autorskie kartki. To niezmierna radość. nie tylko dla Aniелki i Franka, ale i dla nas, nauczycieli, koleżanek i kolegów z klasy. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.



Dorota Gąsior
Beata Rucińska



Pomoc dla bezdomniaków



Tuż przed Świętami pojechały do schroniska w Dobrej Szczecińskiej dary (karma, koce, miski, zabawki itp.), które tak chętnie uczniowie znosili do szkoły od tygodni. Bezdomne psiaki i kociaki będą miały ciepłą, sytą i radosną zimę. Akcję organizowało **TOZ Oddział w Goleniowie**.

Dziękujemy Wam, Kochani Uczniowie, za Wasze wielkie serca dla osamotnionych i potrzebujących kudłatych przyjaciół. Kotki i pieski są Wam wdzięczne. A może ktoś się zdecyduje na adopcję takiego "bezdomnego" zwierzaka? Schronisko w Dobrej zaprasza. ☺ Zachęcam również do stałej, indywidualnej współpracy z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami Oddział w Goleniowie.

MB



Schronisko w Dobrej Szczecińskiej,
zdjęcia: TOZ Oddział w Goleniowie

Świąteczne działania dzieci z oddziału przedszkolnego

Dzieci z oddziału przedszkolnego z radością uczestniczyły w przygotowaniach do świąt Bożego Narodzenia. Porządkowały zabawki, ćwiczyły, rozwijając sprawność fizyczną i współpracę, a także z dużą kreatywnością wykonały ekologiczne ozdoby świąteczne. Zwieńczeniem działań był udział w Koncercie Kolęd i Pastoralek. ✨

Z okazji świąt Bożego Narodzenia życzymy, aby dziecięce uśmiechy były źródłem dumy i radości. Niech ciepłe słowa i docenienie dodają dzieciom wiary w siebie oraz odwagi do rozwijania talentów. W Nowym Roku zaś życzymy zdrowia, spokoju i rodzinnego ciepła. ☺

✨Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku! ✨

E. Halec



Grudniowe dni w świetlicy

Grudzień w świetlicy był pełen działań plastycznych. ✨ Dzieci wykonywały różnorodne prace, tworzyły łańcuchy i świąteczne ozdoby, malowały choinki, przygotowywały Mikołaje. Każde zajęcia dawały możliwość wykazania się pomysłowością.

Codziennym elementem grudniowych spotkań był także kalendarz adwentowy. ✨ Dzieci z zainteresowaniem otwierały kolejne okienka i chętnie realizowały przygotowane zadania. Był to czas aktywności, wspólnej pracy i wielu drobnych radości.

K. Nadolna



Dzień Kundelka Najdziwniejsze zwierzęta

Data i znaczenie

Dzień Kundelka obchodzi się co roku 25 października. Data nie jest przypadkowa: 25 października to w Polsce także dzień związany z **Ustawą o ochronie zwierząt**, która weszła w życie 24 października 1997 r.). Święto ma charakter nieformalny, ale jest coraz szerzej obchodzone przez osoby i instytucje związane z opieką nad zwierzętami.

Kilka słów o tym dniu:

- **cel:** promowanie adopcji psów ze schronisk i uwrażliwienie ludzi na los bezdomnych zwierząt;
- **symbolika:** rocznica uchwalenia **Ustawy o ochronie zwierząt** (z 1997 roku);
- **przypomnienie**, że: każdy pies zasługuje na dom, miłość i troskę, nie trzeba być rasowym, żeby być wyjątkowym, kundelki są często bardzo inteligentne, wierne i wdzięczne.

Jak można świętować Dzień Kundelka?

Adopcja lub wsparcie schroniska – jeśli możesz, rozważ adopcję psa lub wspomóż lokalne schronisko karmą, kocami, zabawkami.

Spacer z psem ze schroniska – wiele placówek organizuje spacerów wolontariackie.

Edukacja – rozmawiaj z innymi o odpowiedzialnym podejściu do posiadania zwierząt, ucz empatii (współodczuwania) i sam ją okazuj.

Media społecznościowe – udostępniij zdjęcie kundelka lub post o adopcji z hasztagami np. #DzieńKundelka #AdoptujNieKupuj.

Małe święto w domu – jeśli masz psa, zrób mu wyjątkowy dzień: spacer w ulubione miejsce, nową zabawkę czy smakołyk.

Adresy schronisk w pobliżu, którym możesz pomóc lub zaadoptować zwierzątko (także kociaka):

- Schronisko Stargard, Kiczarowo 29, 73-110 Stargard Szczeciński, tel.: 661 964 551
- Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Dobrej Szczecińskiej, ul. Zwierzyniecka 1, 72-003 Dobra, tel. 508 222 247
- Kontakt z TOZ Goleniów (Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami), telefon: 501-454-767 oraz mailowo: goleniow.toz@gmail.com a także przez stronę: goleniow.toz.pl



oprac.: H. Szymczak, 6b

Samogłów – pływająca głowa oceanów

Samogłów (*Mola mola*) to pływający paradoks ewolucji – wygląda jak projekt, który ktoś porzucił w połowie. Ta największa ryba kostnoszkieletowa świata (dorastająca do 2,3 tony i 3 metrów długości); ma ciało, które sprawia wrażenie, jakby ktoś po prostu odciął jej tylną część.



Narwal – jednorożec polarnych mórz

Narwal (*Monodon monoceros*) mógłby być uznany za mityczne stworzenie, gdyby nie fakt, że zamieszkuje arktyczne wody. Ten średniej wielkości waleń znany jest z najbardziej osobliwego atrybutu w świecie ssaków – spiralnie skręconego kła, który wyrasta przez górną wargę samców, osiągając nawet 3 metry długości. Ten „róg” w rzeczywistości jest lewym siekaczem górnym, który przebija się przez górną wargę i rośnie przez całe życie zwierzęcia.



Głuptak niebieskonogi mistrz tanecznych zalotów

Głuptak niebieskonogi (*Sula nebouxii*) to ptak, który wygląda, jakby włożył jaskrawoniebieskie buty do smokingu. Te niezwykle kończyny są kluczowym elementem jego strategii rozrodczej.



Suhak stepowy – mistrz długodystansowych wędrówek

Suhak stepowy (*Saiga tatarica*) to antylopa, która wygląda, jakby nosiła kosmiczną maskę tlenową. Jej najbardziej charakterystyczną cechą jest mocno wysklepiony, mięsisty nos z szeroko rozstawionymi nozdrzami skierowanymi w dół, który przypomina krótką trąbę.



Dikdik – antylopa kieszonkowa z termicznym nosem

Dikdik (*Madoqua*) to miniaturowa antylopa, która mieści się w dużym plecaku – dorosłe osobniki osiągają zaledwie 30-40 cm wysokości w kłębie i ważą 3-6 kg. Nazwa pochodzi od charakterystycznego dźwięku alarmowego „dik-dik”, który wydają podczas ucieczki, podskakując zygzakowato.



Oprac.: I. Woźniak, J. Maniak, kl. 6b
na podst. str.: <https://r.pl/blog/top-10-najdziwniejsze-zwierzeta-swiata>

Wyniki głosowania - matematyka czy polski?

Jakiś czas temu odbyło się głosowanie, w którym uczniowie mogli zdecydować, który przedmiot jest, według nich, lepszy (matematyka czy polski). Oto wyniki głosowania:
POLSKI – 26 głosów, MATEMATYKA – 60.
Przedmiotem, który wygrał, jest matematyka!
K. Radzka, M. Ziemińska, 6b

Słowa roku 2025 i ich znaczenie

- **67** - idiom liczbowy o humorystycznym znaczeniu. Pochodzi z utworu „Doot Doot” Skrilla i memów związanych z koszykarzem LaMelo Ballem. Wyraża radość, ekscytację lub służy podtrzymaniu kontaktu;
- **brainrot** - treści „przeżerające mózg”, np. internetowe o niskiej wartości intelektualnej, które są absurdalne, nielogiczne lub uzależniające;
- **bro** - „ziomek”, „kolega”, „brat”; skrót od ang. Brother;
- **Fr** - skrót od *for real*, oznacza „naprawdę”, ale także zgodę, potwierdzenie lub ironię;
- **freaky** - dziwaczny, osobliwy, ekscentryczny; używane wobec zachowania, osoby lub stylu, który jest nietypowy i zaskakujący;
- **goat** - skrót od *greatest of all time*, ktoś najlepszy w swojej dziedzinie;
- **klasa** - wyraz aprobaty; rozpowszechniony głównie dzięki trendom „Klasa czy obciach?”;
- **lowkey** - delikatnie, trochę, subtelnie; wyrażenie nastroju lub opinii w stonowany sposób;
- **okpa** - połączenie „OK” i „pa”; humorystyczne pożegnanie, często w formach typu: „okejtopa”;
- **skibidi** - słowo oddające emocje; oznacza coś atrakcyjnego, śmiesznego lub po prostu „super”;
- **slay** - „świetnie!”, „zjawiskowo!”; komplement dotyczący wyglądu, działania lub zachowania;
- **szponcić / szpont** - może oznaczać wygłupianie się, robienie czegoś nieodpowiedniego lub szalonego czy ciekawego;
- **tuff** - z ang. *tough*. W młodzieżowym użyciu – „fajny”, „imponujący”, modny; czasem używane ironicznie;
- **twin** - osoba o podobnych upodobaniach, „bratnia dusza”; zapożyczenie od „bliźniaka”, często używane żartobliwie.

Oprac.: Cezary Sierocki, 6b
na podst. str.:

<https://www.msn.com/attracted.pl/mlodziezowe-slowo-roku-2025/>



Wynalazki które zmieniły świat

Kompas

Starożytni marynarze żeglowali przez gwiazdy, ale ta metoda nie działała w ciągu dnia lub w pochmurne noce, dlatego podróżowanie z dala od lądu było niebezpieczne.

Chińczycy wynaleźli pierwszy kompas między IX a XI wiekiem; był on zrobiony z kamienia wapiennego, naturalnie namagnesowanej rudy żelaza, którego właściwości badali przez wieki (na zdjęciu model starożytnego chińskiego kompasu z dynastii Han; jest to kopyść wskazująca na południe, czyli *sinan*, wykonana z polerowanego kamienia).

Wkrótce technologia została przekazana Europejczykom i Arabom poprzez kontakt morski. Kompas umożliwiał marynarzom bezpieczną nawigację z dala od lądu, zwiększając handel morski i przyczyniając się do Age of Discovery.



Telefon

Chociaż kilku wynalazców podjęło pionierskie prace nad elektroniczną transmisją głosu, **Alexander Graham Bell** jako pierwszy otrzymał patent na telefon elektryczny w **1876** roku. Inspirację czerpał z nauczania głuchych, a także z wizyt u swojej mamy z upośledzeniem słuchu. Pierwszy telefon nazwał „elektryczną maszyną mowy”.

Wynalazek szybko się rozwinął i zrewolucjonizował biznes oraz komunikację. Kiedy Bell zmarł (2 sierpnia 1922 r.), usługi telefoniczne w USA zatrzymały się na minutę, aby go uhonorować.

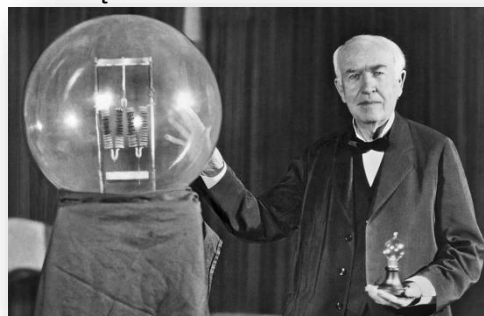


Żarówka

Oryginalna żarówka Edisona pochodzi z 1879 r. ze sklepu Thomasa Edisona w Menlo Park w Kalifornii.

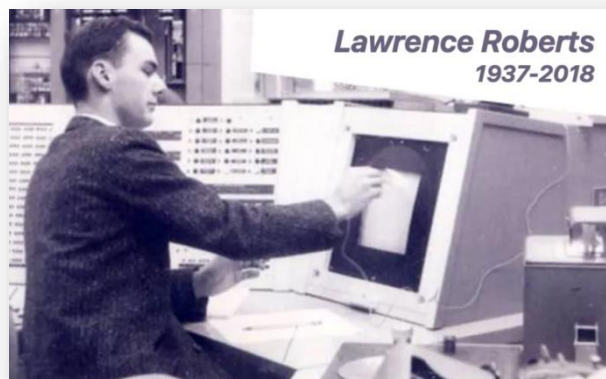
Według historyków, dwa tuziny ludzi odegrały kluczową rolę w wynalezieniu żarówek w XIX wieku. Thomas Edison jest uważany za głównego wynalazcę, ponieważ w 1879r. stworzył całkowicie funkcjonalny system oświetlenia, w tym generator i okablowanie, a także żarówkę z włókna węglowego.

Wynalazek ten miał dość nieoczekiwaną konsekwencję zmiany wzorców snu wśród społeczeństw. Zamiast chodzić spać o zmroku (nie mając nic innego do roboty) i spać przez całą noc, ludzie byli aktywni także i w nocy. Ciekawostka: Edison bał się ciemności.



Internet

Naprawdę nie trzeba go przedstawiać: globalny system połączonych sieci komputerowych znany jako Internet, jest używany przez miliardy ludzi na całym świecie. Niezliczone osoby pomogły w jego opracowaniu, ale jego wynalazcą jest informatyk **Lawrence Roberts**. W latach 60. zespół informatyków pracujących dla Departamentu Obrony USA zbudował sieć komunikacyjną do łączenia komputerów w agencji o nazwie ARPANET. Wykorzystano metodę transmisji danych zwaną „przełączaniem pakietów”, którą Roberts, członek zespołu, opracował w oparciu o wcześniejsze prace innych informatyków. ARPANET był więc poprzednikiem Internetu.



Oprac.: Nikodem Bujko, kl. 6b
na podst. str.: <https://pl.wordssidekick.com>

Nowe technologie w życiu dzieci i młodzieży

Nowe technologie zabijają

kreatywność u dzieci – mit czy fakt?

W dobie wszechobecnych nowoczesnych technologii coraz częściej pojawia się pytanie: czy smartfony, tablety i gry komputerowe ograniczają kreatywność dzieci?

Zwolennicy tej tezy twierdzą, że nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych prowadzi do bierności intelektualnej, spadku wyobraźni i rezygnacji z tradycyjnych form zabawy. Z kolei przeciwnicy argumentują, że technologie mogą być narzędziem rozwijającym kreatywność i otwierającym nowe możliwości twórczego myślenia.



W jakich sytuacjach nowe technologie mogą negatywnie wpływać na kreatywność dzieci?

1. Gdy są używane tylko biernie.

Jeśli dzieci spędzają większość czasu na oglądaniu filmów, przeglądaniu mediów społecznościowych czy graniu w gry, w których nie ma miejsca na własne pomysły, ich zdolności twórcze mogą ulec osłabieniu. Zamiast samodzielnie wymyślać historie, rysować czy budować, jedynie konsumują gotowe treści. Taki brak aktywnego angażowania się w proces kreacji prowadzi do zmniejszenia wyobraźni i innowacyjnego myślenia.

2. Gdy eliminują potrzebę samodzielnego rozwiązywania problemów.

Nowoczesne technologie często podają gotowe odpowiedzi. Aplikacje edukacyjne, wyszukiwarki czy sztuczna inteligencja eliminują konieczność samodzielnego myślenia. Oferują łatwy i szybki sposób pozyskania wiedzy i rozwiązania problemu, co często skutecznie kusi i dorosłych użytkowników tego typu narzędzi. Dziecko, wychowujące się z nieograniczonym dostępem do takich ułatwień, nie widzi ich wad i coraz bardziej zaczyna polegać na technologii, przestając

rozвивać umiejętność kreatywnego podejścia do skomplikowanych zagadnień.

3. Gdy rozpraszają uwagę i skracają czas koncentracji.

Szybkie, dynamiczne treści w Internecie, krótkie filmy i często przychodzące powiadomienia sprawiają, że dzieci uczą się systemu natychmiastowej gratyfikacji i mają trudności z koncentracją na bardziej wymagających, twórczych zadaniach, takich jak: pisanie, rysowanie czy konstruowanie.

4. Gdy zastępują tradycyjne formy zabawy.

Dzieci, które zamiast budować z klocków, rysować czy wymyślać własne historie, spędzają cały czas przy ekranach, mogą tracić naturalną zdolność do eksplorowania i eksperymentowania w rzeczywistym świecie.

5. Gdy prowadzą do uzależnienia od technologii.

Nadmierne korzystanie z technologii może powodować uzależnienie, przez co dzieci nie rozwijają umiejętności społecznych i nie angażują się w aktywności wymagające kreatywnego myślenia w realnym świecie.

6. Gdy powodują przeciążenie informacyjne.

Dzieci mają dostęp do ogromnej ilości informacji, co może prowadzić do przeładowania treściami i braku miejsca na własne przemyślenia. Gdy mózg jest stale bombardowany nowymi bodźcami, trudniej jest skupić się na kreatywnym procesie twórczym.

7. Gdy wypełniają cały czas, powodując brak nudy, która pobudza kreatywność.

Nuda jest kluczowym elementem kreatywności – to w momentach braku zajęcia dzieci zaczynają wymyślać własne gry i historie. Technologie dostarczają ciągłej rozrywki, przez co młodzi ludzie rzadziej mają okazję do samodzielnego poszukiwania inspiracji i pomysłów.

Jak wspierać kreatywność dzieci przy pomocy nowych technologii?

1. Gdy dostarcza narzędzi do pracy twórczej.

Nowoczesne aplikacje i programy umożliwiają dzieciom realizowanie własnych pomysłów w różnych dziedzinach, takich jak: rysowanie, komponowanie muzyki, edytowanie filmów czy programowanie. Rozwijają kreatywność bo inspirują i zachęcają do działania.



2. Gdy umożliwia eksperymentowanie i testowanie pomysłów.

Dzięki nowym technologiom dzieci mogą bez ograniczeń próbować różnych rozwiązań i uczyć się na błędach, co rozwija ich pomysłowość. W wirtualnym świecie można łatwo cofać zmiany, poprawiać projekty i eksperymentować bez ryzyka strat.

3. Gdy wspiera współpracę i wymianę pomysłów.

Nowe technologie umożliwiają dzieciom wspólną pracę nad projektami, dzielenie się pomysłami i inspirowanie się nawzajem. Pomagają w pracy zespołowej, co rozwija kreatywne myślenie poprzez wymianę różnych opinii i punktów widzenia.

4. Gdy dostarcza inspiracji i otwiera na nowe idee.

Internet zapewnia nieograniczoną bazę wiedzy i pomysłów. Dzieci mają dostęp do inspirujących historii, eksperymentów i sztuki z całego świata. Mogą odbywać wirtualne spacery po muzeach, galeriach sztuki czy planetariach, co pobudza ciekawość, wyobraźnię i kreatywność.

5. Gdy korzysta się z niej w sposób świadomy i zrównoważony.

Najważniejsza jest równowaga – jeśli technologia jest używana jako narzędzie wspierające, a nie dominujące w codziennym życiu dziecka, może stać się cennym zasobem w procesie rozwoju i nauki.

Kluczowe jest to, w jaki sposób i w jakim zakresie dzieci z niej korzystają. Jeśli jest używana w sposób bierny – ogranicza samodzielne myślenie, rozprasza uwagę, zastępuje aktywną zabawę i prowadzi do **uzależnienia**. Jednak przy odpowiednim, świadomym wykorzystaniu do tworzenia, eksperymentowania, rozwiązywania problemów i współpracy, może stać się potężnym narzędziem wspierającym **kreatywność**.

Ponadto rodzice powinni pamiętać, że dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z urządzeń elektronicznych maksymalnie godzinę dziennie. Najlepiej, by rodzice towarzyszyli im w świecie cyfrowym, tłumacząc treści i pomagając przenosić nową wiedzę do codzienności. Edukacyjne aplikacje czy interaktywne programy mogą rozwijać umiejętności czytania i pisania, logicznego myślenia oraz umiejętności komunikacyjnych. Wpływ na rozwój dzieci i młodzież ma też dobór treści – te wartościowe mogą uczyć rozwiązywania problemów i rozwijać umiejętności społeczne.

Korzystanie z nowych technologii powinno być wprowadzane maksymalnie na 1h dziennie!, a **urządzenia mobilne, takie jak smartfony lub tablety nie mogą zastępować zabawy na świeżym powietrzu**. Korzystanie z urządzeń elektronicznych może osłabiać rozwój społeczny i prowadzić do zaburzeń emocjonalnych, a także powodować osłabienie mięśni i problemy w półkuli mózgu. Dlatego nie wolno traktować tabletu czy telefonu jako sposób na usypianie dziecka!

Zwłaszcza wpływ technologii na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym jest ogromny, bo dopamina uwalniana przy grach czy w mediach społecznościowych sprawia, że dzieci łatwo tracą zdolność skupienia uwagi. Dlatego warto wspierać rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy poprzez wspólne zabawy i naukę nowych umiejętności.

Oprac.: MBodnar na podst. str.:

wsip.pl/blog/nowe-technologie

oraz: niebieskiepudelko.pl/nowe-technologie

5 ciekawostek o kosmosie, których nie znasz



1. W kosmosie nie ma dźwięku

Kosmos to prawie całkowita próżnia, co oznacza, że nie ma w nim powietrza ani innego medium, przez które mogłyby rozchodzić się fale dźwiękowe. Gdybyś krzyczał w przestrzeni kosmicznej bez skafandra – nikt by Cię nie usłyszał.

2. Na Neptunie wiają najszybsze wiatry w Układzie Słonecznym

Prędkość wiatrów na Neptunie dochodzi do 2 100 km/h – szybciej niż dźwięk! Nie do końca wiadomo, jak w tej zimnej i odległej planecie mogą powstawać tak ekstremalne zjawiska atmosferyczne.

3. W kosmosie unosisz się cały czas

Podczas gdy na Ziemi jesteś przez nią przyciągany. ISS po prostu cały czas spada... tyle że „bokiem”.

po orbicie, co powoduje ciągły stan swobodnego spadania – a to daje efekt nieważkości. ISS to najszybszy „spadający kamień” w historii. Kluczem jest prędkość orbitalna (ok. 27 600 km/h). Stacja spada w kierunku Ziemi przez grawitację, ale pędzi naprzód tak szybko, że zanim uderzy w grunt, „mija” horyzont i trafia w miejsce, gdzie powierzchnia planety już zakrzywia się w dół.

4. Jeden dzień na Wenus jest dłuższy niż jej rok

Wenus obraca się bardzo powoli wokół własnej osi – jeden obrót trwa około 243 dni ziemskich, podczas gdy pełny obieg wokół Słońca zajmuje jej tylko 225 dni ziemskich.

5. Kosmos pachnie... jak spalone mięso?

Astronauci wracający ze spacerów kosmicznych opisują zapach swoich skafandrów jako podobny do spalonego steku, spawania metalu albo ozonu. To efekt reakcji cząsteczek emitowanych przez gwiazdy i próżnię z resztkami tlenu.

Oprac.: Hania Szymczak, 6b

na podst.: <https://www.komputerswiat.pl>
www.instalki.pl/news/nauka/kosmiczny-znak



czy obciach?

Memowanie Klasa

W japońskich szkołach uczniowie nie piszą żadnych egzaminów, dopóki nie dotrą do czwartej klasy. Dlaczego?

Ponieważ celem pierwszych 3 lat szkoły nie jest ocena zdolności ucznia do zapamiętywania, ale nauczanie dobrych manier i rozwijanie ich charakteru



Na Filipinach przyjęto prawo, zgodnie z którym wszystkie dzieci powinny posadzić 10 drzew żeby zakończyć szkołę. Cel jest taki żeby zrozumiały, że przyszłość planety leży w ich rękach



kiedy ktoś otworzy chipsy w szkole



“Mam nadzieję, że w szkole nie każą nam nosić mundurków! Straciłabym cały swój indywidualizm!”

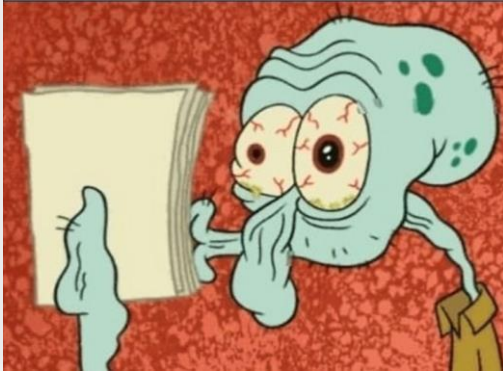


TO JA PRZYCHODZĄCY NA ZAJĘCIA MAJĄC 19% OBECNOŚCI



Zwierzę, które rzekomo wyginęło po 1941 niespodziewanie się pojawiło

Ja czytając pierwszy raz
Pana Tadeusza



ja na teście z matmy



ja wybierający komu wysłać danego mema
borący pod uwagę jego zainteresowania,
hobby i znajomość języka



Praca w grupach,
historia prawdziwa:



Moda 2026

Trendy modowe, które będą wszechobecne w 2026 roku:
brąz, biel, kobalt, maksymalizm lat 80., broszki, kropki...

W 2026 r. **maksymalizm** powraca do łask! Postaw na bogate kolory, wyraziste dodatki i poczucie humoru. Oto kilka propozycji, które już możesz wcielić w życie.



Groszki to jeden z ponadczasowych wzorów w modzie, którego popularność cały czas się utrzymuje. Połącz groszki z prostym swetrem, aby uzyskać modny, zimowy akcent. A gdy zrobi się cieplej, możesz je zestawić z prostym topem.



Kraciaste spódnice to prosty sposób na dodanie głębi każdej stylizacji, są modne od jakiegoś czasu i na pewno nie znikną w 2026 roku. Udowodniły, że są uniwersalnym elementem garderoby, który można nosić zarówno elegancko, jak i na co dzień. Można je nosić z sezonu na sezon, stosując różne techniki stylizacji.



Potrzebujesz innego sposobu na stylizację swojej spódnicy? **Styl preppy** jest nadal bardzo trendy; wnosi dopracowany styl, łącząc wyraziste warstwy i studenckie wpływy. Najlepszym dodatkiem jest para dobrych mokasynów.



Dodanie pary **spodni dresowych** do jednego z zestawów natychmiast doda Twojemu lookowi charakteru, a jednocześnie zapewni wygodę. Pamiętaj jednak, by zestawzić je z innymi, bardziej „wyrafinowanymi” elementami garderoby.



Maksymalizm w stylu lat 80. pojawia się na wybiegach i w życiu codziennym od kilku lat, ale rok 2026 to idealny moment, aby przenieść go na wyższy poziom. Modne będą sukienki i kurtki w kwiatowe wzory, wyraziste kolczyki, zdobione topy i głębokie, wyraziste kolory. Nie bój się brokatu, białych rajstop (kolejny trend!) i perłowych kolczyków!

Na co warto jeszcze postawić w 2026?

Kolory: ciepła biel, głęboki fiolet oraz "jadowite" odcienie zieleni, połysk.

Fasony: szerokie, luźne spodnie z bardzo niskim stanem; spodnie bojówki, kurtki i top o ciekawych, awangardowych fasonach.

Materiały: powrót do natury i rzemiosła – tkaniny z recyklingu, koronki, szydełkowane detale, ale też techniczne materiały matowe i wodoodporne.

Detale: frędzle, kokardy (w nowej wersji) oraz metaliczne złoto jako dodatek do codziennych ubrań.

Oprac.: MBodnar na podst.:

<https://www.teenvogue.com/story/biggest-fashion-trends>



Redakcja Dwójkomaniaka: opiekun: p. M. Bodnar; red. naczelny: **Nikodem Bujko, 6b**; z-ca: **Alan Klimiuk, 6b**; redaktorzy: **Milosz Dadelo, 6b**; **Jakub Leszczyński, 6b**; **Julia Maniak, 6b**; **Karolina Radzka, 6b**; **Cezary Sierocki**; **Inga Woźniak, 6b**; **Maja Ziemińska, 6b**. Oprac. graficzne: Monika Bodnar

Dwójkomaniak, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie, 72- 100 Goleniów, ul. Szarych Szeregów 14, tel./fax (091)418 21 37, e-mail: sekretariat@sp2.goleniow.pl, www.sp2.goleniow.pl

Sudoku

Poziom łatwy

6	8			7	1		
	2		9	1	5	8	7
9			6		3	5	2
	5	6			2		
3							
	9	2		6			5 8
7				5	6		8 1
		8	3	4	9		6
			8		1	4	3

Poziom średni

6	8			7	1		
	2		9	1	5	8	7
9			6		3	5	2
	5	6			2		
3							
	9	2		6			5 8
7				5	6		8 1
		8	3	4	9		6
			8		1	4	3

Karolina Radzka, kl. 6b

Zgadnij, co to...

Dlaczego kalkulatory są świetnymi przyjaciółmi?
 Dlaczego uczeń zjadł swoją pracę domową?
 Co robi podręcznik, gdy robi się zimno?
 Jakie są dwa ulubione słowa nauczyciela od pierwszego dnia szkoły?
 Dlaczego nauczyciel muzyki potrzebuje drabiny?
 Dlaczego echo zostało wyrzucone ze szkoły pierwszego dnia?

Dlaczego książka do matematyki zawsze wygląda smutno?
 Co bibliotekarze zabierają ze sobą na ryby?
 Dlaczego figury geometryczne poszły na siłownię?
 Dlaczego słońce nie musi chodzić na lekcje?
 Dlaczego uczeń przyniósł drabinę do szkoły?
 Dlaczego żyrafa nie odnosiłaby w szkole sukcesów?
 Jaki przedmiot w szkole uczniowie lubią najbardziej?
 Co robi wilk w szkole?

MB na podst.:

<https://miastodzieci.pl/zagadki/smieszne-zagadki>

Dlaczego warto się ruszać?

Dlaczego warto się ruszać? Korzyści dla Twojego organizmu:

Aktywność fizyczna to nie tylko lepsza kondycja i wygląd. To inwestycja w Twoje zdrowie na wiele sposobów:

- ♥ Serce i układ krążenia: Regularny ruch wzmacnia serce, obniża ciśnienie krwi i poziom cholesterolu, zmniejszając ryzyko chorób serca, udaru mózgu i zawału.
- ♥ Układ kostny i mięśnie: Ćwiczenia wzmacniają kości i mięśnie, co pomaga utrzymać sprawność, zapobiega osteoporozie i bólom pleców.
- ♥ Kontrola wagi: Aktywność fizyczna pomaga spalać kalorie i utrzymać prawidłową wagę ciała, co zmniejsza ryzyko wielu chorób, w tym cukrzycy typu 2.
- ♥ Zdrowie psychiczne: Ruch poprawia nastrój, redukuje stres i lęk, pomaga lepiej spać i dodaje energii.
- ♥ Układ odpornościowy: Regularne ćwiczenia wzmacniają odporność organizmu, co pomaga w walce z infekcjami.

MB na podst. str.: *FizjoCare Miłoz Smoliński*



SPORT

🏆 🏆 🏆 **Wielkie sukcesy uczniów SP2 na międzynarodowej arenie szachowej!** 🏆 🏆 🏆

Z dumą informujemy o wynikach **IV Międzynarodowego Turnieju Szachowego**, który odbył się w Goleniowie. Nasi uczniowie pokazali klasę i stanęli na podium w kategoriach generalnych!

Szczególne gratulacje kierujemy do:

- **Aleksandra Bogumiła** – za zajęcie fantastycznego II miejsca w kategorii chłopców klas 0-3,
- **Michała Białasa** – za zajęcie III miejsca w kategorii chłopców klas 0-3,
- **Aleksandra Sierockiego** – za zajęcie III miejsca w kategorii chłopców klas 4-8.

Wielkie brawa dla wszystkich zawodników! Zapraszamy do zapoznania się z pełnymi wynikami poniżej.

Opiekun: Kajetan Struk



Mistrzostwa Gminy Goleniów w Piłce Ręcznej dziewcząt i chłopców

Końcówka roku była dla naszych uczniów wyjątkowo udana pod względem sportowym. Podczas **Mistrzostw Gminy Goleniów w Piłce Ręcznej**, rozegranych w dniach 16–18 grudnia w ramach Igrzysk Dzieci (ID) oraz Igrzysk Młodzieży Szkolnej (IMS), nasze drużyny zaprezentowały się z bardzo dobrej strony.

Dziewczęta i chłopcy w kategorii ID oraz dziewczęta IMS wywalczyli - II miejsce, uzyskując tym samym awans do Mistrzostw Powiatu.

Chłopcy IMS zakończyli rywalizację na III miejscu. To doskonałe podsumowanie sportowego roku, które potwierdza zaangażowanie uczniów oraz efekty pracy na lekcjach i zajęciach sportowych.

Gratulujemy wszystkim zawodnikom i życzymy kolejnych sukcesów w nadchodzącym roku! 🏆

Szkołę reprezentowali

Dziewczęta ID: Amelia Polak, Aleksandra Kołtuniak, Maja Ziemińska, Anna Felczak, Oliwia Grzelak, Natasza Bizunowicz, Karolina Radzka, Hanna Zgierska, Zofia Wdowik.

Chłopcy ID: Marcel Łuszczynski, Albert Adam, Alan Klimiuk, Grzegorz Szarek, Miłosz Dadeło, Cezary Sierocki, Marcel Tarnachowicz, Jonatan Wilczyński, Tymon Orłowski, Marek Młynarczuk, Wiktor Huban, Mateusz Rymarczyk, Aleksander Baczyński.

Dziewczęta IMS: Oliwia Szwed, Maja Chorążewska, Magdalena Leś, Adrianna Dudka, Oliwia Drozdek, Olga Gurgul, Ewa Kępa, Adriana Odrzykowska, Rozalia Lipska, Nikola Gołuchowska.

Chłopcy IMS: Marcin Jakubowski, Tymon Orłowski, Oskar Kwiecień, Jacek Pietrzyk, Oskar Psiuk, Dmytro Hupal, Alan Jagiełło, Jakub Bednarczyk, Tymon Krzywaźny, Dorian Redmerski, Wojciech Ostrowski, Samuel Szembel, Borys Wasilewski.

Trenerami zespołów są Hanna Grzegorzka, Ewa Bohdaniec, Kajetan Struk.

EB



Odpowiedzi do zagadek ze str. 15.

Bo można zawsze na nich liczyć. Ponieważ nauczyciel powiedział, że to bułka z masłem. Zakłada okładkę. Lipiec, sierpień. Aby osiągnąć wysokie tony. Bo ciągle by odpowiadało. Bo ma pełno problemów. Mola książkowego. Żeby pozostać w formie. Bo ma już milion stopni. Bo chciał mieć wyższe wykształcenie. Bo miałyby głowę w chmurach. Dzwonek. Pożera wiedzę.