

SCENARIUSZ PRZEPROWADZENIA KONKURSU WEWNĄTRZSZKOLNEGO

GEOGRAFIA I FIZYKA

Z WYKORZYSTANIEM MONITORA INTERAKTYWNEGO

Jednym z głównych celów zawartych w nowej podstawie programowej jest nauczanie geografii i fizyki poprzez przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.

Podczas lekcji geografii uczniowie poznają różne zakątki Ziemi, co staje się łatwiejsze dzięki wykorzystaniu TIK (technologie informacyjno- komunikacyjne). Programy i aplikacje internetowe pozwalają na odbywanie wirtualnych podróży po kontynentach, państwach i miastach. Pozwalają również na dokonywanie obserwacji powierzchni Ziemi, widoku nieba oraz przeglądanie danych statystycznych w czasie rzeczywistym. Urządzenia mobilne pozwalają na korzystanie z map. Za ich pomocą można orientować i poruszać się w terenie. TIK mogą w znaczący sposób pomóc uczniom oraz przyspieszyć ich uczenie się. Pozwalają na rozwijanie rozumienia wzajemnych relacji człowieka i przyrody, zdobywanie wiedzy na temat zróżnicowania przestrzennego i jego wpływu na działalność człowieka na Ziemi.

W podstawie programowej nauczania fizyki zalecane jest wykonywanie przez uczniów jak największej liczby doświadczeń i pomiarów z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku, aby fizyka stała się przedmiotem doświadczalnym, powiązaniem z rzeczywistością. Uczniowie powinni też uczyć się starannego opracowywania wyników pomiarów i tworzenia wykresów z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Do przeprowadzenia konkursu z wykorzystaniem aplikacji mobilnej zainspirowały nas lekcje geografii i fizyki, na których bardzo często przekazujemy uczniom wiedzę przy wykorzystaniu TIK. Okazuje się bowiem, że telefon służy nie tylko do grania w gry i sprawdzania Facebooka, ale może być też narzędziem, które uatrakcyjni zajęcia.

Regulamin konkursu:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas V- VIII;
- dwa etapy konkursu: klasy V (geografia), klasy VII i VIII (geografia i fizyka);
- zakres konkursu: znajomość mapy politycznej świata, jednostki i wzory;
- forma konkursu: z wykorzystaniem aplikacji Kahoot.

Cele konkursu:

- poznanie mapy politycznej świata;
- poznanie i utrwalenie najważniejszych jednostek i wzorów z fizyki na poziomie klasy VII i VIII;
- zainteresowanie uczniów geografią i fizyką;
- korelacja międzyprzedmiotowa;
- wspólna nauka przez zabawę z wykorzystaniem strony i aplikacji Kahoot.

Środki TIK:

- monitor interaktywny;
- aplikacja i strona internetowa Kahoot.

Przebieg konkursu:

- uczniowie na własnych smartfonach uruchamiają aplikację Kahoot (poprzez stronę kahoot.it lub poprzez aplikację zainstalowaną na smartfonie);
- nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywnym aplikację Kahoot w trybie live game;
- uczniowie wpisują podany game pin i wpisują własne nicki (imię i pierwsza litera nazwiska);
- uczniowie odpowiadają na własnych urządzeniach na pytania z geografii i fizyki wyświetlane na monitorze interaktywnym;
- punkty zdobywa się za poprawność i czas odpowiedzi;
- nagrody w konkursie zdobywają trzy pierwsze osoby (na każdym poziomie).

Podsumowanie:

Konkurs z wykorzystaniem platformy Kahoot zaintrygował uczniów. Uczniowie z pełnym zaangażowaniem i skupieniem rozwiązywali zadania. Rywalizacja, zabawa i przyjemność w jednym. Okazuje się, że telefon służy nie tylko do grania, pisania smsów, przeglądania Facebooka. Okazuje się być również narzędziem, za pomocą którego uczniowie mogą rozwiązywać różnorodne quizy. Emocjonalne zaangażowanie uczestników świadczyło o atrakcyjnym przekazie i formie konkursu.

Linki do konkursów:

FIZYKA

https://create.kahoot.it/details/809e596c-17b4-4f4b-82af-170996751047?fbclid=IwAR0Sff9MGAfRmhZfZ2UaO5PN8iIccd5Jh0Yg-j_5wCrRkGI6Ml6yeMaefZk

GEOGRAFIA

<https://create.kahoot.it/details/flagi-panstw/ae1a8d42-efe2-47b0-a06e-b6bf778f9391>

Autorki konkursu:

Debora Szkudlarek

Aneta Żak- Izbińska