

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie

KLASA: I (Edukacja wczesnoszkolna)

PROWADZĄCY: Aneta Kuryłło

CZAS TRWANIA: 2 godziny lekcyjne

TEMAT ZAJĘĆ: Mój kraj- Polska

Cele szczegółowe:

Uczeń :

- bierze udział w rozmowie na temat planowania podróży po Polsce;
- poszerza słownictwa związane z tematem Polska- ojczyzna;
- rozpoznaje symbole narodowe;
- wie, że Warszawa jest stolicą polski,
- podaje nazwy rzek i miast w Polsce;
- wie , jak oznaczone są na mapie góry, morza i jeziora;
- wskazuje na mapie rzeki i miasta;
- zna nazwę swojej miejscowości.

Metody pracy:

- czynnościowa;
- problemowa;
- aktywizacji.

Formy pracy:

- zespołowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- monitor interaktywny;
- mapa konturowa Polski.

Część wstępna

1. Czynności organizacyjno- porządkowe.

Wprowadzenie do tematu zajęć

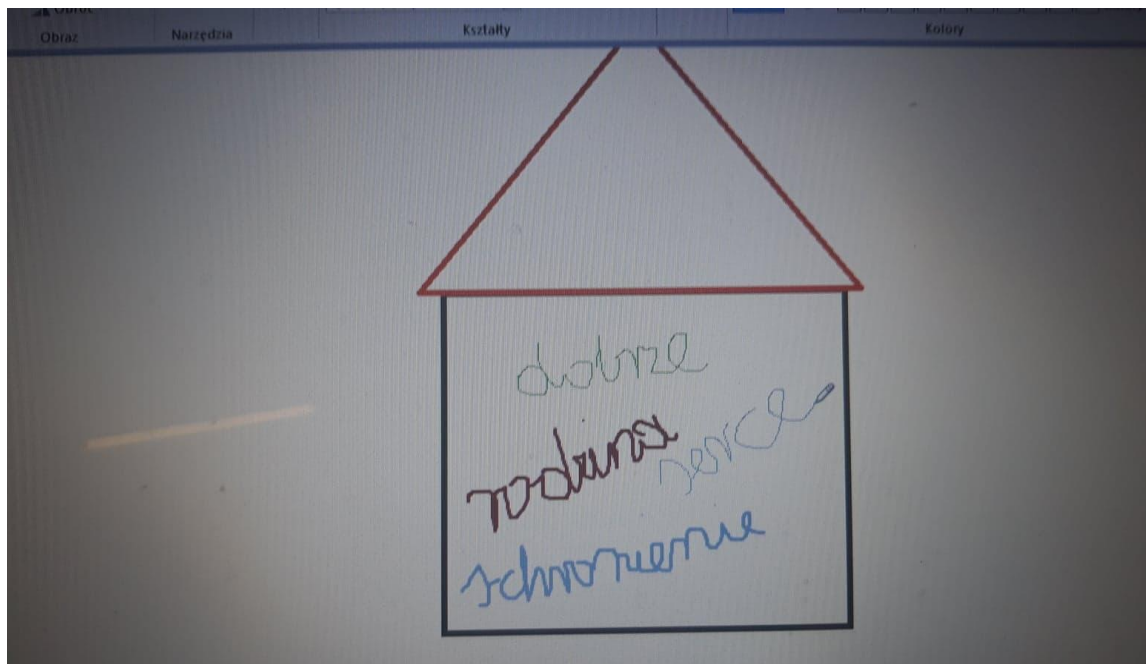
2. Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym duży dom.

Uczniowie wymieniają skojarzenia związane z rysunkiem. Wewnątrz rysunku nauczyciel zapisuje skojarzenia, które uczniowie proponują.

- Które ze słów są według was najważniejsze? Dlaczego?

- Jak czujecie się w swoim domu?

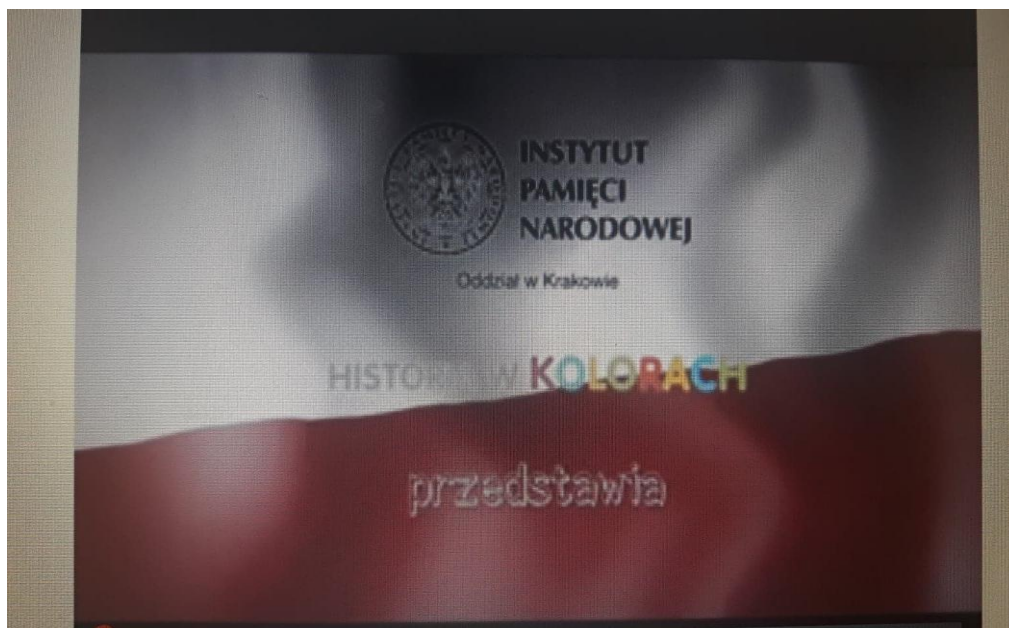
-Jak nazywa się wspólny dom wszystkich mieszkańców naszego kraju? **Ojczyzna ,Polska**

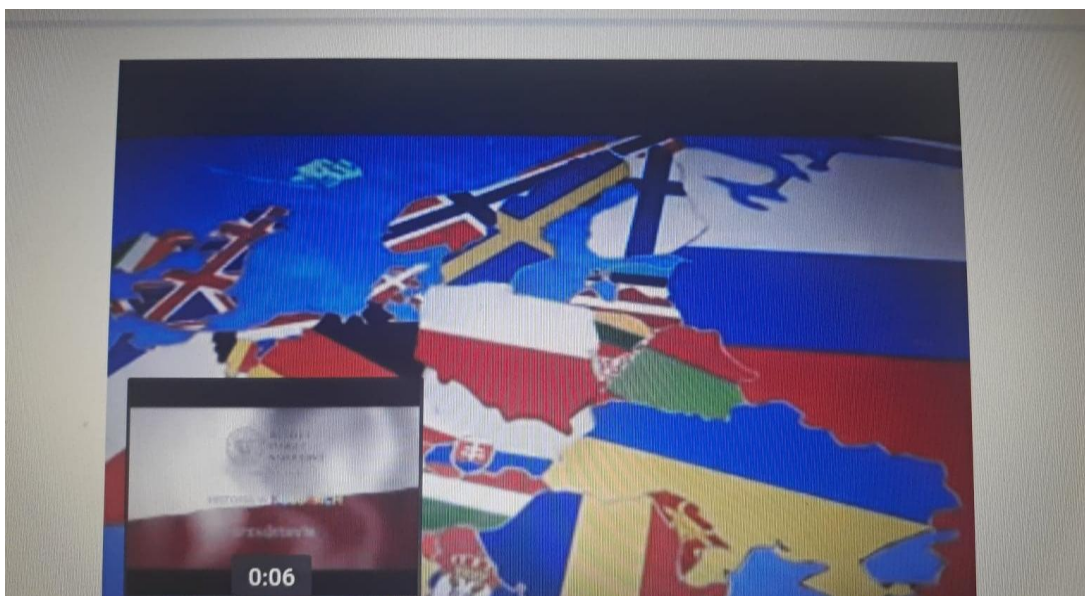
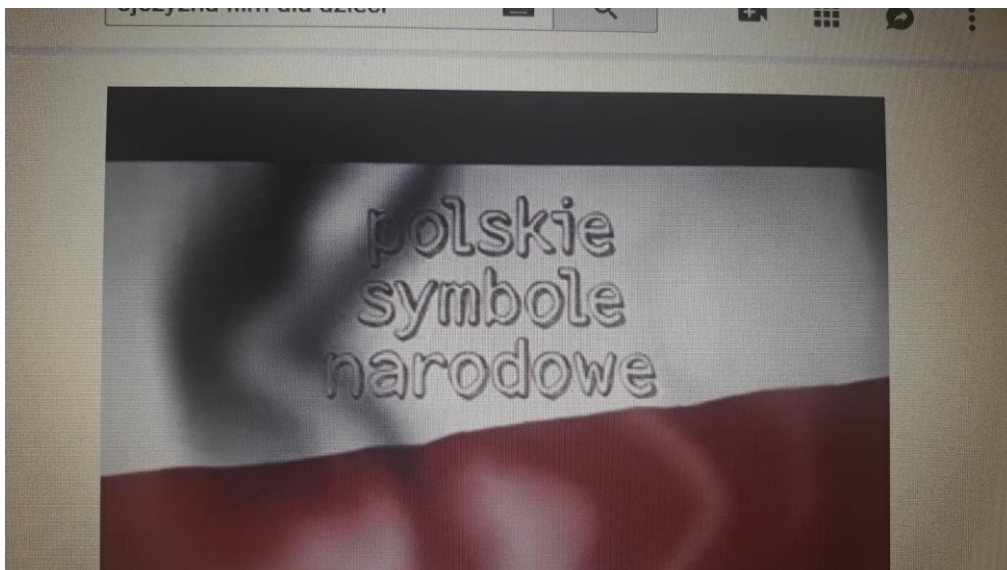


Część właściwa

3. Uczniowie oglądają , krótką prezentację pt. „Polskie symbole narodowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>





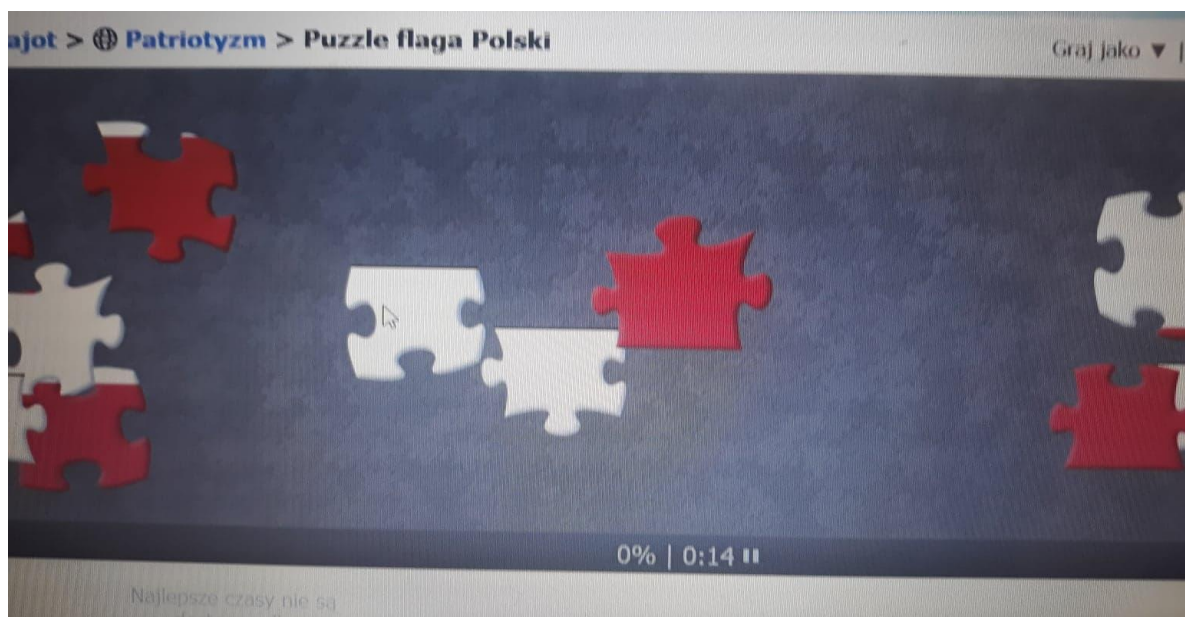
4. Nauczyciel zadaje uczniom pytania kontrolne podsumowujące wiadomości zaprezentowane w prezentacji:

- *W jakim państwie mieszkamy?*
- *Jakie symbole narodowe znamy?*
- *Chłopcy mieszkający w Polsce to...*
- *Dziewczynki mieszkające w Polsce to...*
- *Jakie barwy ma flaga Polski?*
- *Jak wygląda godło Polski?*
- *W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?*
- *Jak należy zachowywać się podczas śpiewania hymnu?*

5. Zabawa interaktywna- układanie puzzli w programie w programie :www.jigsawplanet.com

1. flaga Polski- można dostosować liczbę puzzli, zależnie od wieku;

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=23cfe01b5e53&pieces=24>



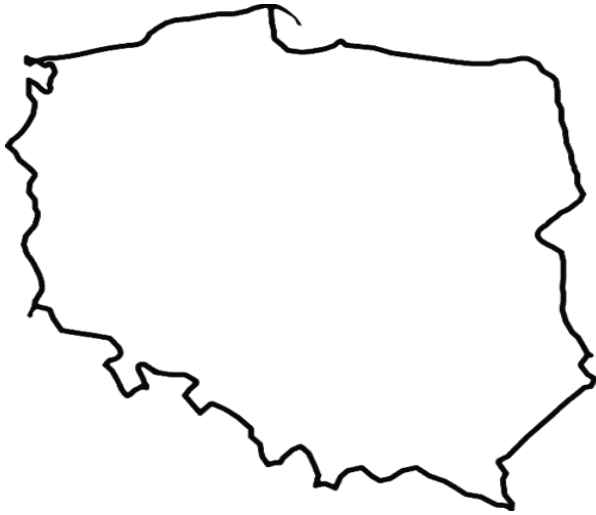
2. godło Polski- można dostosować do wieku odpowiednią liczbę puzzli;

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=06a2602b2197>



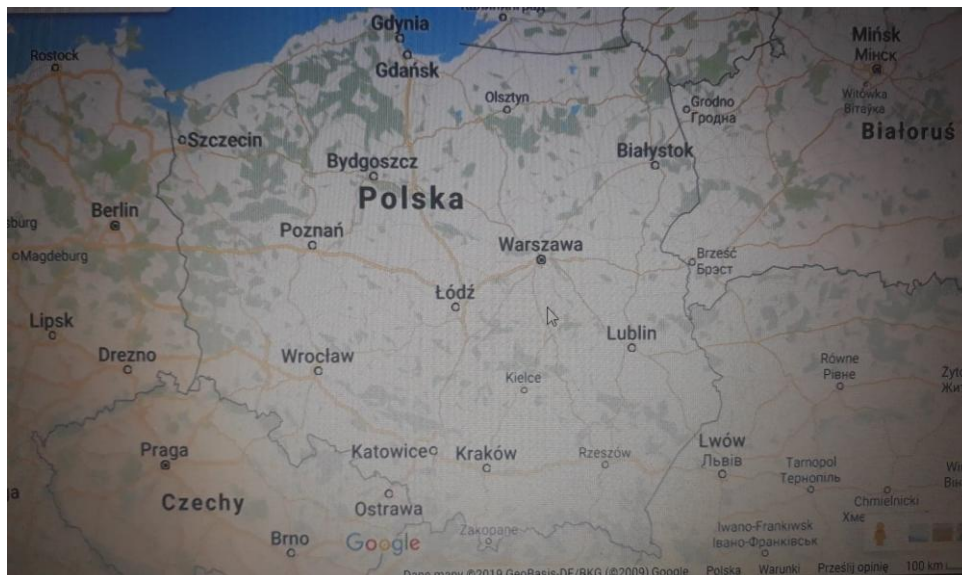
6. Prezentowanie mapy Polski.

- Nauczyciel prezentuje na monitorze interaktywnym konturową mapę Polski. Wskazuje jej granice.



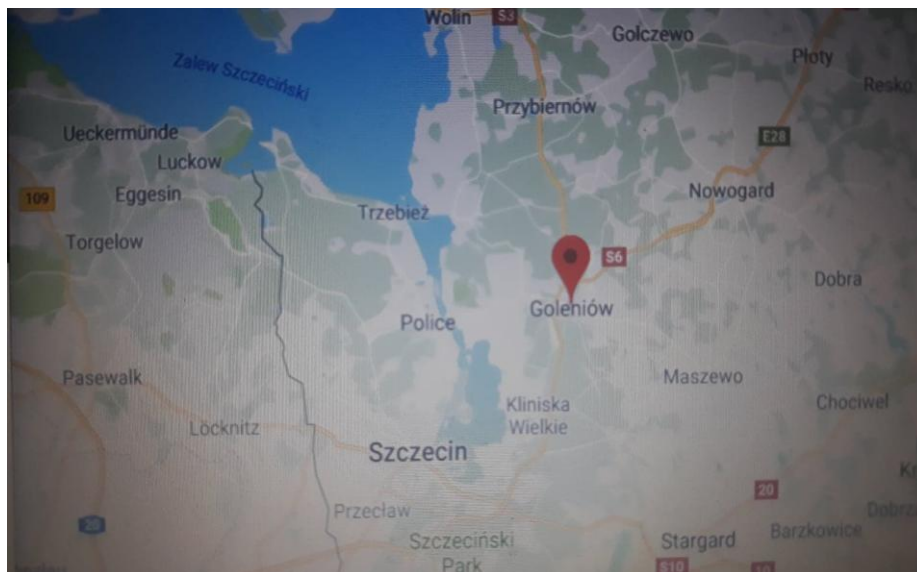
- Nauczyciel prezentuje na tablicy aktywnej mapę Polski.

<https://www.google.com/maps/@52.4991455,18.1859157,6.01z>

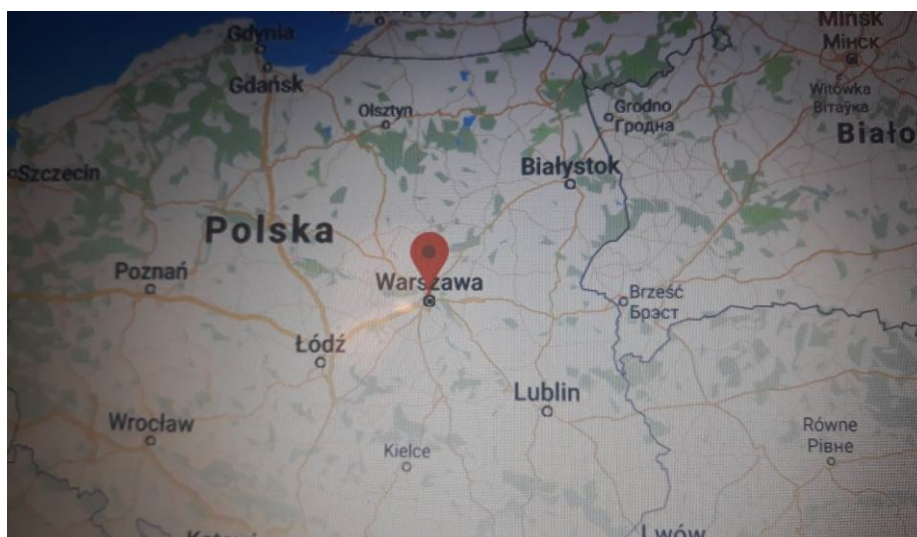


7. Praca z mapą.

- Wskaż na mapie miejscowość, w której mieszkasz.
- Wskaż stolicę Polski. Powiedz jej nazwę.
- Jak na mapie oznaczone są rzeki, jeziora, morza?
- Jak nazywa się morze, nad którym leży Polska? Wskaż je.

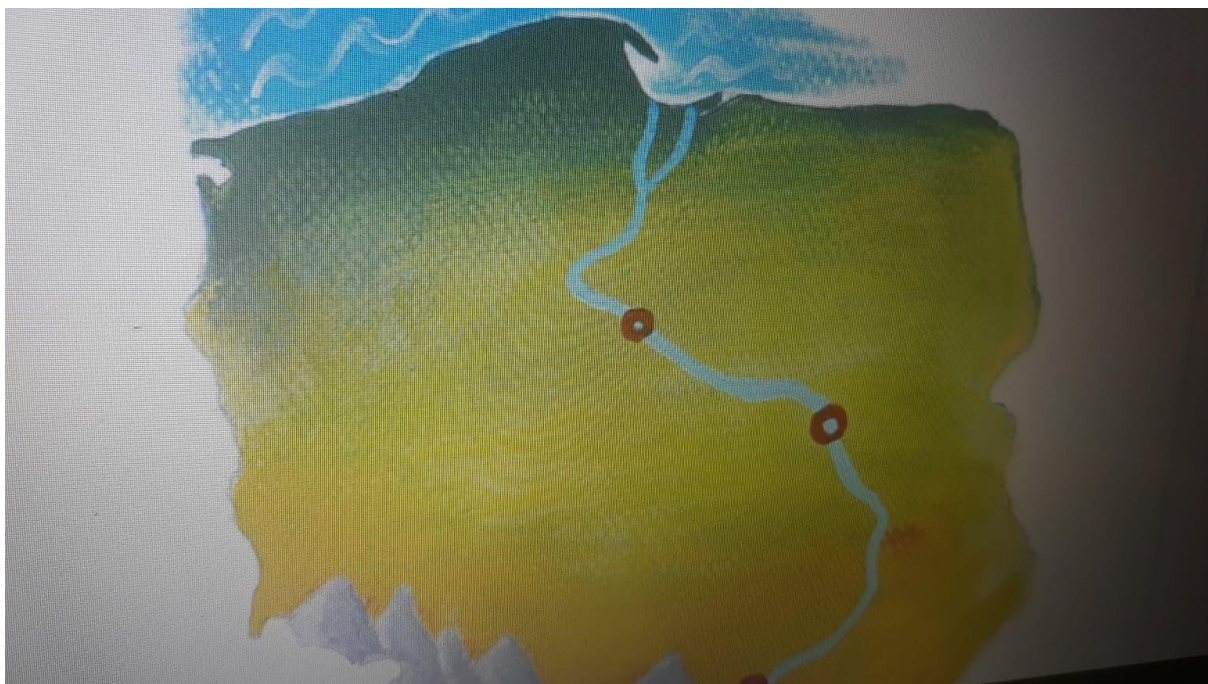


<https://www.google.com/maps/place/72-100+Goleni%C3%B3w/@53.5610316,14.2765318,9z/data=!4m5!3m4!1s0x47009ed038ba0e3f:0xaa8927fb861914e4!8m2!3d53.56382!4d14.82843>



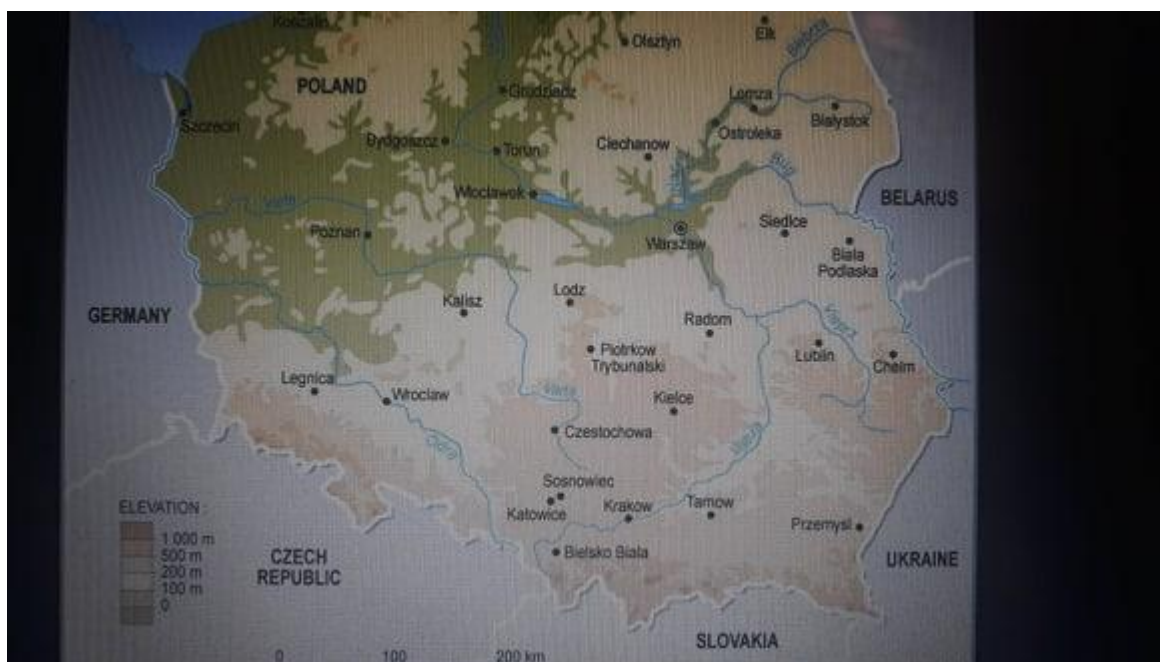
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?
- Wskaż Wisłę na mapie.

<http://włączpolske.pl/index.php?etap=10&i=906>



- Jak na mapie oznaczamy góry? Wskaż je.

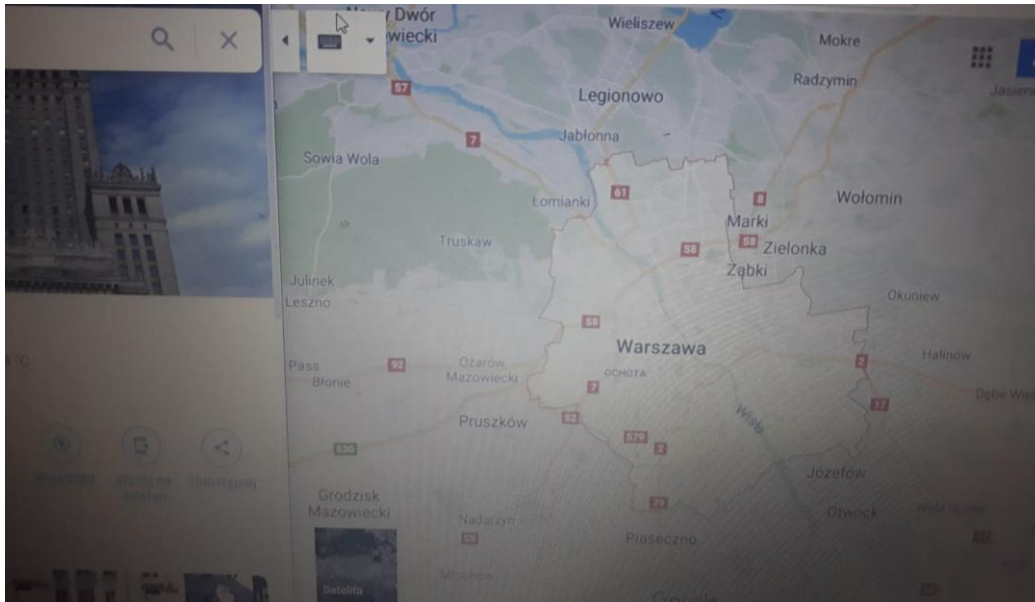
<http://pl.maps-of-europe.com/maps/maps-of-poland/physical-map-of-poland.jpg>



8. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci. Wskazywanie krain na mapie.

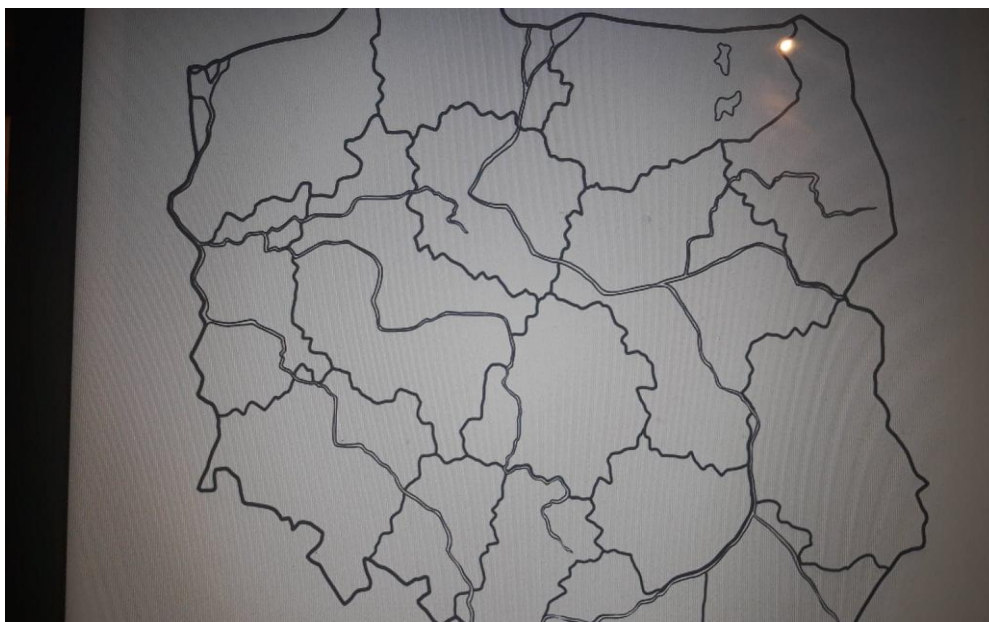
9. Wspólne odczytywanie nazw miast i rzek z mapy. Podkreślenie nazwy stolicy.

<https://www.google.com/maps/place/Warszawa>



10. Nauczyciel wręcza uczniom wydrukowane mapy konturowe Polski. Zadaniem uczniów jest wklejenie map do zeszytu, wpisanie nazwy swojej miejscowości oraz nazwy naszej stolicy. Uczniowie zaznaczają także kolorem niebieskim rzekę Wisłę. Podpisywanie z uwzględnieniem zasad pisowni. Podpisywanie mapy napisem POLSKA

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/mapa-polski-kolorowanka/>



11. Zabawa „Jedzie pociąg z daleka”.
Uczniowie ustawiają się jeden za drugim i poruszają się śpiewając na melodii popularnej piosenki:
Jedzie pociąg z daleka,
Ani chwili nie czeka,
Konduktorze łaskawy,
Zawieś nas do Warszawy...

12. Rozmowa na temat zakończonej zabawy:

- Przypomnijcie jaki odwiedziliśmy dziś miasta w trakcie naszej podróży pociągiem.
- Jaki miasto jest stolicą Polski?
- Minęliśmy także najdłuższą rzekę w naszym kraju. Jak nazywa się ta rzeka?

A teraz nasz pociąg pojedzie nad morze.

Jak nazywa się morze, nad którym leży Polska?

Jedziemy!!!

*Scenariusz dostosowany do scenariusza zajęć cyklu Nowi Tropiciiele klasa 1