

# KRYTERIA WYMAGAŃ

## NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

**Pożądane zachowaniu uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 w Goleniowie zostały określone w wymaganiach na ocenę wzorową.**

**Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią. Nie ma żadnych upomnień pisemnych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów. Dopuszczalne dwa upomnienia pisemne nauczycieli.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny. Ma nie więcej niż dwa upomnienia pisemne wychowawcy.

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty. Ma nie więcej niż trzy upomnienia pisemne wychowawcy.

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku. Ma naganę wychowawcy.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.) Ma naganę dyrektora szkoły.

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIED NIA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>WYWIĄZYWA NIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓ W UCZNIĄ</b>  Przestrzeganie regulaminów szkolnych. Stosunek do nauki, aktywność na lekcjach, wywiązywanie się z powierzonych zadań, dotrzymanie terminów. Udział w konkursach.	<u>Zawsze</u> przestrzega regulaminu szkoły:	<u>Zawsze</u> przestrzega regulaminu szkoły:	<u>Stara się</u> przestrzegać regulaminu szkoły:	<u>Ma problem</u> z przestrzeganiem regulaminu szkoły:	<u>Często narusza</u> zasady szkolnego regulaminu i wymaga częstych interwencji wychowawczych:	<u>Notorycznie łamie</u> zasady szkolnego regulaminu i wymaga częstych interwencji wychowawczych:
	- punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza ich bez ważnego powodu,	- punktualnie przychodzi na lekcje ( <i>do 3 spóźnień w semestrze</i> ), nie opuszcza ich bez ważnego powodu,	- rzadko się spóźnia na lekcje ( <i>do 5 spóźnień w semestrze</i> ),	- sporadycznie spóźnia się na lekcje ( <i>do 7 spóźnień w semestrze</i> )	- z nieuzasadnionych powodów spóźnia się na lekcje ( <i>do 10- w semestrze</i> ) i opuszcza je ( <i>ma od 21 do 49 h nieuspr. w semestrze</i> )	- z nieuzasadnionych powodów spóźnia się na lekcje ( <i>powyżej 10 w semestrze</i> ) i wagaruje ( <i>ma powyżej 50 h nieuspr. w semestrze</i> )
	- nie ma godzin nieusprawiedliwionyc h - nieobecności usprawiedliwia na czas - w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły,	- nie ma godzin nieusprawiedliwionyc h, -nieobecności usprawiedliwia na czas,	-nie ma godzin nieusprawiedliwionyc h, ( <i>do 8 h w semestrze</i> )	- ma godziny nieusprawiedliwionyc ( <i>od 9 do 20 h w semestrze</i> )	<i>ma od 21 do 49 h nieuspr. w semestrze</i>	<i>Wagaruje, ma powyżej 50 h nieuspr. w semestrze</i>

-zmienia obuwie szkolne,	-zmienia obuwie szkolne,	- na ogół zmienia obuwie szkolne,	-nie zawsze zmienia obuwie szkolne,	- często nie nosi obuwia zmiennego,	- nie nosi obuwia zmiennego.
- <u>zawsze</u> ma wyłączony i schowany telefon	- <u>zawsze</u> ma wyłączony i schowany telefon	- <u>zwykle</u> ma wyłączony i schowany telefon	- <u>zdarza mu się</u> użyć telefonu bez pozwolenia	- <u>korzysta</u> na terenie szkoły z telefonu pomimo wielokrotnych upomnień.	- <u>korzysta</u> na terenie szkoły z telefonu , nie reaguje na upomnienia nauczycieli
<u>Zawsze</u> przestrzega zasad ustalonych na lekcjach.	<u>Zawsze</u> przestrzega zasad ustalonych na lekcjach.	<u>Zwykle</u> przestrzega zasad ustalonych na lekcjach.	<u>Przeszkadza</u> w prowadzeniu lekcji.	<u>Często</u> zakłóca przebieg lekcji .	Z premedytacją łamie zasady zachowania na lekcji, nie reaguje na upomnienia
<u>Aktywnie uczestniczy</u> w lekcjach. <u>Zawsze</u> systematycznie i sumiennie wypełnia swoje obowiązki (ma pracę dom., podręczniki, zeszyty, przybory szk.) Uczy się na miarę swoich możliwości, a zaległości szybko uzupełnia.	<u>Aktywnie uczestniczy</u> w lekcjach. <u>Zawsze</u> systematycznie i sumiennie wypełnia swoje obowiązki (ma pracę dom., podręczniki, zeszyty, przybory szk.) Uczy się na miarę swoich możliwości, a zaległości szybko uzupełnia.	<u>Stara się</u> aktywnie uczestniczyć w lekcjach. <u>Na ogół</u> jest obowiązkowy. Uczy się na miarę swoich możliwości.	<u>Częściej niż to przewiduje WZO</u> zaniedbuje swoje obowiązki. <u>Niesystematycznie</u> przygotowuje się do lekcji. Na lekcjach pracuje <u>niechętnie</u> .	<u>Nie chce</u> pracować na lekcjach, <u>nie przygotowuje się</u> do nich, nie prowadzi zeszytu lub pisze w nim, kiedy chce. Zdarza mu się odmawiać wykonania poleceń nauczycieli. <u>Uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości</u> i <u>nie podejmuje</u> starań w celu poprawy wyników w nauce.	<u>Nie pracuje na lekcjach</u> , nie przygotowuje się do nich (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.). Odmawia wypełniania obowiązków. <u>Uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości</u> i <u>nie podejmuje</u> starań w celu poprawy wyników w nauce.

	<u>Często</u> uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych. <u>Systematycznie i sumiennie się do nich przygotowuje</u> (w szkole i domu)	Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych. <u>Systematycznie i sumiennie się do nich przygotowuje</u> (w szkole i domu).	Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	Nie bierze udziału w konkursach.	Nie bierze udziału w konkursach.	Nie bierze udziału w konkursach.
	Rozwija własne zainteresowania, aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.	Rozwija własne zainteresowania, aktywnie uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.	Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.	Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.	Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.	Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.
	<u>Zawsze w sposób terminowy i rzetelny</u> wywiązuje się z powierzonych zadań.	<u>Zawsze w sposób terminowy i rzetelny</u> wywiązuje się z powierzonych zadań.	<u>Zwykle</u> wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań.	Wywiązuje się z powierzonych zadań <u>po terminie, upominany przez nauczyciela.</u>	<u>Rzadko</u> wywiązuje się z powierzonych zadań. Nie dotrzymuje terminów.	<u>Nie wywiązuje się</u> z powierzonych zadań. Nie dotrzymuje terminów.

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDNIA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>POSTĘPOWANI E ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>  <i>Uspołecznienie, życzliwość dla otoczenia, reakcja na przejawy zła, szacunek dla pracy swojej i innych; szacunek dla mienia prywatnego oraz publicznego, działania na rzecz klasy, pomoc kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, empatia; przestrzeganie reguł grupowych</i>	<u>Aktywnie uczestniczy</u> w życiu klasy i szkoły, w pracach SU, w akcjach charytatywnych <u>przejawia w tym względnie własną inicjatywę.</u>	<u>Bierze udział</u> w życiu klasy i szkoły, w pracach SU, w akcjach charytatywnych..	<u>Czasami</u> włącza się w działania na rzecz klasy i szkoły. Bierze udział w życiu klasy.	Działania na rzecz klasy i szkoły <u>podejmuje jedynie na polecenie nauczyciela.</u> <u>Czasami</u> bierze udział w życiu klasy.	<u>Nawet na polecenie nauczyciela nie podejmuje</u> działań na rzecz klasy czy szkoły. <u>Niechętnie i rzadko</u> bierze udział w życiu klasy.	Nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.
	Uczestniczy w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	Uczestniczy w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	<u>Stara się brać udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.</u>	Uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych.	<u>Zdarza mu się zakłócać przebieg</u> lekcji i uroczystości szkolnych (śmiech, komentarze, rozmowy, obraźliwe gesty itp.)	<u>Często zakłóca przebieg</u> lekcji i uroczystości szkolnych (śmiech, komentarze, rozmowy, obraźliwe gesty itp.)
	<u>Zawsze</u> reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	<u>Zawsze</u> reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	<u>Zwykle</u> reaguje na dostrzeżone przejawy zła	<u>Nie</u> reaguje na przejawy zła w otoczeniu.	<u>Przyłącza się do osób i grup łamiących reguły</u> współżycia społecznego.	<u>Destrukcyjnie wpływa na społeczność</u> szkolną poprzez prowokowanie innych. Demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłanianie do nieodpowiednich zachowań.

	<u>Zawsze</u> odnosi się z szacunkiem do pracy swojej i innych, a także do mienia publicznego i własności prywatnej.	<u>Zawsze</u> odnosi się z szacunkiem do pracy swojej i innych, a także do mienia publicznego i własności prywatnej.	<u>Stara się szanować</u> swoją pracę i innych, nie niszczy mienia publicznego i własności prywatnej.	<u>Zdarza mu się nie szanować</u> pracy swojej i innych, <u>zniszczyć</u> mienie publiczne lub własność prywatną	<u>Nie szanuje</u> mienia własnego, kolegów, szkolnego i społecznego. <u>Niszczy je.</u>	<u>Nie szanuje</u> pracy innych, mienia własnego, kolegów, szkolnego i społecznego.. <u>Niszczy je.</u>
	Dbą o książki i podręczniki z biblioteki szkolnej, oddaje je na czas.	Dbą o książki i podręczniki z biblioteki szkolnej, oddaje je na czas.	Dbą o książki i podręczniki z biblioteki szkolnej, zwykle oddaje je na czas.	Zdarza mu się nie szanować książek z biblioteki szkolnej, nie zawsze oddaje je na czas.	Nie szanuje książek z biblioteki szkolnej, nie oddaje ich na czas.	Nie szanuje książek z biblioteki szkolnej, nie oddaje ich na czas.
	<u>Zawsze</u> chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych.	<u>Zawsze</u> chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych.	<u>Zwykle</u> pomaga kolegom.	<u>Czasami</u> pomaga kolegom.	<u>Nie chce</u> pomagać kolegom, jest nieżyczliwy	Dokuczają innym.
	<u>Zawsze</u> przestrzega zasad ustalonych w grupie.	<u>Zawsze</u> przestrzega zasad ustalonych w grupie.	<u>Zwykle</u> przestrzega zasad ustalonych w grupie.	<u>Czasami nie</u> przestrzega zasad ustalonych w grupie.	<u>Rzadko przestrzega</u> zasad ustalonych w grupie.	<u>Notorycznie nie</u> przestrzega zasad ustalonych w grupie.

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDN IA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>  promocja szkoły	<u>Zawsze</u> pamięta , że w niektórych szkolnych i pozaszkolnych wydarzeniach wymaga się od niego specjalnego zachowania i ubioru.	<u>Zawsze</u> pamięta , że w niektórych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych wydarzeniach wymaga się od niego specjalnego zachowania i ubioru	<u>Stara się</u> pamiętać o właściwym zachowaniu i ubiorze biorąc udział w szkolnych i pozaszkolnych wydarzeniach.	<u>Często</u> zapomina o właściwym zachowaniu i ubiorze biorąc udział w szkolnych i pozaszkolnych wydarzeniach.	<u>Nie nosi stroju galowego</u> w czasie uroczystości szkolnych. <u>Zachowuje się niestosownie</u> w czasie śpiewania hymnu państwowego i w obecności sztandaru szkoły.	<u>Notorycznie zachowuje się niestosownie</u> do sytuacji ( nie nosi stroju galowego; łamie zasady zachowania podczas śpiewania hymnu państwowego i w obecności sztandaru szkoły).
	<u>Zawsze</u> godnie reprezentuje szkołę w konkursach i na zawodach sportowych (prezentuje wysoki poziom wiedzy, odnosi sukcesy) oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	<u>Zawsze</u> godnie reprezentuje szkołę w konkursach i na zawodach sportowych (prezentuje wysoki poziom wiedzy, dąży do sukcesu) oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	Godnie reprezentuje szkołę w konkursach i na zawodach sportowych oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych	<u>Stara się</u> godnie reprezentować szkołę na zewnątrz, np. podczas wyjść do kina, muzeum, teatru, podczas wycieczek.	<u>Niestosownie zachowuje się</u> poza szkołą, naruszając jej dobre imię.	Poprzez swe działanie <u>plami honor i dobre imię szkoły</u> Są na niego skargi spoza szkoły.

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDNIA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ</b>  Kultura słowa.	<u>Zawsze</u> prezentuje wysoka kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami oraz w trakcie komunikacji Internetowej.	<u>Zawsze</u> prezentuje wysoka kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami oraz w trakcie komunikacji Internetowej.	<u>Zwykle</u> prezentuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami oraz w trakcie komunikacji Internetowej.	<u>Czasem</u> używa mało kulturalnego słownictwa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami oraz w trakcie komunikacji Internetowej.	<u>Nie dba o kulturę słowa, często używa wulgaryzmów.</u>	Brak kultury słowa, napaść słowna, zaczepność, agresja w głosie, wulgaryzmy na lekcjach i poza lekcjami w stosunku do pracowników szkoły, kolegów .
	Stosuje odpowiedni ton i formę wypowiedzi , stosuje zwroty grzecznościowe.	Dbą o ton i formę wypowiedzi swoich i stosuje zwroty grzecznościowe.	Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi i zwroty grzecznościowe	Zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych	Zwraca się do innych w sposób arogancki i niegrzeczny.	Zwraca się do innych w sposób arogancki i niegrzeczny.
<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDNIA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH</b>	<u>Zawsze</u> reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej	<u>Reaguje</u> i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	<u>Nie stosuje</u> przemocy.	<u>Nie reaguje</u> na przejawy przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	<u>Jest agresywny</u> (wyzwiska, zastraszanie, poniżanie).	<u>Jest agresywny</u> (wyzwiska, zastraszanie, poniżanie).
	Nie popada w	Nie popada w sytuacje	Stara się załatwiać	Uczestniczy w	<u>Prowokuje</u>	<u>Jest prowokatorem</u>

<b>OSÓB</b>  Reagowanie na zagrożenia (informuje odpowiednie osoby). Szanowanie nietykalności fizycznej i psychicznej innych, samowolne opuszczenie szkoły, sali w czasie lekcji, oddalenie się od grupy w czasie wycieczki i innych wyjść klasowych i szkolnych.	sytuacje konfliktowe.	konfliktowe.	sytuacje konfliktowe na drodze mediacji.	sytuacjach konfliktowych.	<u>konflikty, doprowadza do bójek.</u>	lub uczestnikiem bójek.
	<u>Zawsze bez zarzutu</u> przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (podczas lekcji, przerw, zawodów sportowych) i w czasie wycieczek.	<u>Zawsze</u> przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i w czasie wycieczek.	<u>Zwykle</u> przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa. Reaguje na upomnienia.	<u>Często</u> nie przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa, niekiedy lekceważy zagrożenie	<u>Stwarza zagrożenie</u> lub lekceważy niebezpieczeństwo i zwykle nie reaguje na uwagi.	Bardzo często stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na uwagi. Narusza nietykalność cielesną innych. Przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, narzędzia, substancje.
	Nie ulega nałogom.	Nie ulega nałogom	Nie ulega nałogom.	Nie ulega nałogom.	<u>Zdarza mu się palić</u> papierosy.	<u>Ulega nałogom</u> (papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki).
	Poznaje zasady zdrowego odżywiania i stara się je przestrzegać.	Poznaje zasady zdrowego odżywiania i stara się je przestrzegać.	Poznaje zasady zdrowego odżywiania i stara się je przestrzegać.	Poznaje zasady zdrowego odżywiania, czasami ich nie przestrzega.	Ma szkodliwe nawyki żywieniowe i nie wykazuje chęci ich zmiany, m.in. sięga po napoje energetyzujące i izotoniczne.	Ma szkodliwe nawyki żywieniowe i nie wykazuje chęci ich zmiany, m. in. sięga po napoje energetyzujące i izotoniczne.

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDN IA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ.</b>  <i>Godność osobista, uczciwość, takt, kultura bycia, stosowny strój, korzystanie z multimediów.</i>	<u>Zawsze</u> odznacza się wysoką kulturą osobistą. Taktownie i grzecznie odnosi się do dorosłych i innych uczniów.	<u>Zawsze</u> odznacza się wysoką kulturą osobistą. Taktownie i grzecznie odnosi się do dorosłych i innych uczniów.	<u>Najczęściej</u> zachowuje się kulturalnie i pamięta, aby grzecznie odnosić się do dorosłych i innych uczniów. W przypadku złamania zasady wykazuje skruchę.	<u>Zdarza się</u> , że łamie zasady kulturalnego zachowania, w tym przejawia agresję słowną w kontaktach z równieśnikami i dorosłymi. W przypadku złamania zasady przeprasza.	Często zachowuje się niekulturalnie wobec dorosłych i innych uczniów Upomniany przeprasza.	Nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej. W relacjach z innymi często stosuje agresję słowną. Nie przeprasza.
	<u>Zawsze</u> jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.	<u>Zawsze</u> jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.	<u>Zwykle</u> jest prawdomówny, uczciwy, odpowiedzialny; potrafi przyznać się do błędów.	<u>Zdarza mu się</u> postąpić nieuczciwie (pojedyncze przypadki kłamstwa, ściągania, spisywania z Internetu itp.).	<u>Często</u> kłamie i manipuluje faktami, dopuszcza się oszustwa w postaci ściągnięcia, spisywania z Internetu itp.	<u>Często</u> kłamie i manipuluje faktami, dopuszcza się oszustwa w postaci ściągnięcia, spisywania z internetu, fałszowania dokumentacji.
	<u>Zawsze</u> przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.	<u>Zawsze</u> przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.	<u>Zwykle</u> przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.	<u>Zwykle</u> przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.	<u>Często nie</u> <u>przestrzega</u> norm społecznych.	Wchodzi w konflikt z prawem. Prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe.

	<p><u>Zawsze</u> w sposób świadomy i zgodny z zasadami prawa i ustalonymi w szkole korzysta z urządzeń multimedialnych, w tym z telefonu. Prawidłowo funkcjonuje w środowisku cyfrowym, Internecie.</p>	<p><u>Zawsze</u> w sposób świadomy i zgodny z zasadami prawa i ustalonymi w szkole korzysta z urządzeń multimedialnych, w tym z telefonu. Prawidłowo funkcjonuje w środowisku cyfrowym, Internecie.</p>	<p><u>Zwykle</u> w sposób świadomy i zgodny z zasadami prawa i ustalonymi w szkole korzysta z urządzeń multimedialnych, w tym z telefonu. Prawidłowo funkcjonuje w środowisku cyfrowym, Internecie.</p>	<p><u>Łamie</u> zasady korzystania z urządzeń multimedialnych, w tym z telefonu, ale po upomnieniu nauczyciela dostosowuje się do nich. Prawidłowo funkcjonuje w środowisku cyfrowym, Internecie.</p>	<p>Bez pozwolenia <u>korzysta</u> w szkole z urządzeń multimedialnych.</p>	<p>Bez pozwolenia/ w sposób niezgodny z prawem <u>korzysta</u> w szkole z urządzeń multimedialnych. Stosuje cyberprzemoc.</p>
	<p><u>Zawsze</u> ubiera się w sposób zgodny z regulaminem szkoły. Wygląd zewnętrzny jest stosowny do wieku i okoliczności.</p>	<p><u>Zawsze</u> ubiera się w sposób zgodny z regulaminem szkoły. Wygląd zewnętrzny jest stosowny do wieku i okoliczności.</p>	<p><u>Zwykle</u> ubiera się w sposób zgodny z regulaminem szkoły. Wygląd zewnętrzny jest stosowny do wieku i okoliczności.</p>	<p>Strój i wygląd czasami odbiegają od zasad obowiązujących w szkole.</p>	<p>Strój i wygląd <u>są niezgodne z zasadami</u> obowiązującymi w szkole. Uczeń nie reaguje na uwagi.</p>	<p>Strój i wygląd <u>są niezgodne z zasadami</u> obowiązującymi w szkole. Uczeń nie reaguje na uwagi.</p>

<b>OCENIANE OBSZARY ZACHOWANIA</b> wg <i>Ustawy o systemie oświaty</i>	<b>OCENA WZOROWA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b> Uczeń nie wymaga upominania.	<b>OCENA DOBRA</b> Uczeń natychmiast reaguje na upomnienia i koryguje złe zachowanie.	<b>OCENA POPRAWNA</b> Uczeń nie zawsze reaguje na upomnienia i nie zawsze koryguje swoje zachowanie.	<b>OCENA NIEODPOWIEDN IA</b> Uczeń często nie reaguje na upomnienia i nie koryguje swojego zachowania.	<b>OCENA NAGANNA</b> Uczeń pomimo upomnień i nagan nie wykazuje poprawy złego zachowania.
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>  <i>Szacunek dla kolegów, dorosłych, nie stosuje agresji słownej ani fizycznej, nie</i>	<u>Zawsze z</u> szacunkiem odnosi się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole, jak i poza nią.	<u>Zawsze z</u> szacunkiem odnosi się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole, jak i poza nią.	<u>Z szacunkiem</u> odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i innych osób.	<u>Wymaga ciągłego</u> <u>przypominania</u> o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	<u>Nie zachowuje</u> należytego dystansu wobec dorosłych.	Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole oraz kolegów.
	Jest koleżeński i tolerancyjny.	Jest koleżeński i tolerancyjny.	Jest niekonfliktowy, tolerancyjny.	Zdarza się mu być nietolerancyjnym i konfliktowy, ale stara się zmienić swoje zachowanie	Wyśmiewa się i szydzi z kolegów, jest nietolerancyjny. Stosuje przemoc słowną i fizyczną. Zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku.	Zastrasza, wymusza dobra materialne, obraża, ośmiesza, złośliwie komentuje wypowiedzi kolegów. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią. Zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

## ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ

1. Ocenę z zachowania ustala się biorąc pod uwagę kryteria w większości ocenianych obszarów oraz uzyskane przez ucznia pochwały i upomnienia/nagany.
2. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena **dobra**. W zależności od stosunku ucznia do wymagań może on być oceniony wyżej lub niżej.
3. Ocena roczna z zachowania jest wynikiem oceny śródrocznej i oceny uzyskanej w II półroczu.
4. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej wychowawca uwzględnia sytuację rodzinną ucznia oraz jego indywidualne możliwości psychofizyczne.

## ZASADY WNIOSKOWANIA O PODWYŻSZENIE OCENY

1. Na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. Uczeń, który otrzymał informację o przewidywanej rocznej ocenie zachowania i chciałby uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana może zgłosić pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem spełnienia kryteriów na wyższą, proponowaną przez siebie ocenę zachowania osobiście lub za pośrednictwem rodzica do wychowawcy w terminie do 3 dni od przekazania informacji uczniom danej klasy przez wychowawcę.
3. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem i nauczycielami uczącymi oraz uczniami z danego oddziału klasowego rozpatruje wyżej wymieniony wniosek.
4. Wychowawca na piśmie informuje ucznia o podwyższeniu, bądź utrzymaniu proponowanej oceny zachowania wraz z uzasadnieniem.
5. Ocena wychowawcy jest ostateczna.
6. Wychowawca klasy ma prawo w szczególnych przypadkach do obniżenia oceny z zachowania na klasyfikacyjnym końcoworocznym posiedzeniu RP. W razie wątpliwości przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej według następującej procedury:

- a. wniosek formalny wychowawcy klasy o przeprowadzenie głosowania w sprawie obniżenia oceny z zachowania,
- b. przedstawienie argumentów zawartych we wniosku - argumenty dotyczą negatywnych zachowań, o których wychowawca nie miał wiedzy lub które zaistniały po wystawieniu oceny proponowanej zachowania,
- c. dyskusja członków Rady Pedagogicznej,
- d. przeprowadzenie głosowania przez Radę Pedagogiczną
- e. ustalenie wyników zwykłą większością głosów,
- f. pisemne poinformowanie następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji

# **ZASADY REAGOWANIA NA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM HENRYKA SIENKIEWICZA W GOLENIOWIE**

### **1. ZACHOWANIA POZYTYWNE (nagradzane pisemną pochwałą w e- dzienniku)**

- 100% frekwencji (w tym brak nieuzasadnionych spóźnień) – *wychowawca jednorazowo na koniec każdego półrocza;*
- udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych – *nauczyciele odpowiedzialni za konkurs lub wychowawca, każdorazowo*
- aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych – *opiekunowie kół na zakończenie każdego półrocza;*
- udział w przygotowaniu imprez szkolnych (*apele, dzień otwarty szkoły, festyny, inne...*) oraz udział w imprezach środowiskowych (*Mila Goleniowska, udział pocztu sztandarowego w świętach państwowych i lokalnych, inne...*) – *každorazowo wychowawca lub opiekun SU;*
- prace na rzecz klasy, szkoły wykonywane w czasie wolnym od zajęć (dekoracje, porządki, gazetki, inna pomoc) – *nauczyciele, wychowawca - każdorazowo;*
- udział w różnego rodzaju akcjach szkolnych, wolontariat (Caritas, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, inne...) – *wychowawca lub opiekun na zakończenie akcji*
- praca w SU – *opiekun SU każdorazowo za dużą akcję*
- praca w bibliotece – *opiekun biblioteki w każdym półroczu lub po zakończeniu akcji*
- Inne...

### **NAGRODY ZA ZACHOWANIA POZYTYWNE**

1. **PIERWSZA POCHWAŁA WYCHOWAWCY** (w e-dzienniku) – gdy uczeń otrzymał trzy pozytywne uwagi.
2. Kolejne trzy pozytywne uwagi skutkują otrzymaniem **DRUGIEJ POCHWAŁY WYCHOWAWCY** I kolejnej ...
3. Po drugiej i kolejnych **POCHWAŁACH WYCHOWAWCY** uczeń otrzymuje nagrodę „**Dodatkowy szczęśliwy numer**ek” – dzień wolny od pytania w dowolnie wybranym przez siebie terminie do końca roku szkolnego (nie dotyczy prac długoterminowych, sprawdzianów, prac klasowych) (*załącznik nr 1*).
4. W wyjątkowych sytuacjach pisemna pochwała wychowawcy może zostać udzielona po jednorazowym zdarzeniu - np. wykazanie się szczególną szlachetnością, ofiarnością.
5. Pochwała Dyrektora szkoły na forum szkoły – uczeń może ją otrzymać w szczególnych sytuacjach. Skutkuje ona podwyższeniem oceny z zachowania.
6. Dodatkowe formy wyróżnienia:
  - a) dyplom,
  - b) nagroda rzeczowa,
  - c) list pochwalny do rodziców ucznia.

## 2. ZACHOWANIA NEGATYWNE

- godziny nieusprawiedliwione i nieuzasadnione spóźnienia – wg kryteriów i zasad reagowania na zachowania uczniów;
- nieprzestrzeganie regulaminów szkoły – każdorazowo;
- niewłaściwe zachowanie na lekcji (*rozmowy, chodzenie po klasie bez zgody nauczyciela, jedzenie, żucie gumy, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, rzucanie różnymi przedmiotami, przeszkadzanie innym uczniom, inne...*) – każdorazowo;
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych osób – każdorazowo;
- samowolne opuszczenie budynku szkolnego lub sali lekcyjnej – każdorazowo;
- używanie telefonów i innych urządzeń multimedialnych niezgodnie ze Statutem szkoły – każdorazowo;
- niewłaściwy, niezgodny ze Statutem wygląd zewnętrzny, ubiór - każdorazowo
- stosowanie wulgaryzmów w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi – każdorazowo;
- niewłaściwy stosunek do kolegów (*dokuczanie, wyszydzanie, wyśmiewanie, zastraszanie, wykorzystywanie słabszych, wymuszanie pieniędzy i innych osobistych przedmiotów, inne...*) – każdorazowo
- agresywne zachowania, używanie przemocy fizycznej i psychicznej- każdorazowo
- stosowanie używek – papierosy, alkohol, dopalacze, energetyki, e-papierosy (*posiadanie i zażywanie*) – każdorazowo;
- zachęcanie i przymuszanie do stosowania używek – każdorazowo;
- brak poszanowania mienia osobistego i społecznego (*brak poszanowania pomocy naukowych, sprzętu szkolnego, mienia osobistego kolegów, niszczenie i przetrzymywanie książek z biblioteki*) – każdorazowo;
- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków, zobowiązań – każdorazowo;
- konflikt z prawem, zachowania o charakterze demoralizującym
- inne niewłaściwe zachowania.

### KARY ZA NEGATYWNE ZACHOWANIA:

- 1. PIERWSZE UPOMNIENIE WYCHOWAWCY** - w e-dzienniku - uczeń otrzymał trzy pisemne uwagi w zakresie jednego obszaru zachowania.
  - rozmowa dyscyplinująca z uczniem, przypomnienie obowiązujących zasad i dalszych możliwych konsekwencji.
  - naprawienie szkód, wyrządzonych krzywd.
- 2. DRUGIE UPOMNIENIE WYCHOWAWCY** – uczeń nie poprawił swojego zachowania, mimo upomnienia wychowawcy, otrzymał kolejne negatywne uwagi.
  - rozmowa dyscyplinująca z uczniem, przypomnienie obowiązujących zasad i dalszych możliwych konsekwencji.
  - naprawienie szkód, wyrządzonych krzywd.
  - uczeń na miesiąc zostaje pozbawiony przywileju „szczęśliwego numerka”

**3. TRZECIE UPOMNIENIE WYCHOWAWCY** - uczeń nadal nie poprawił swojego zachowania, otrzymał kolejne negatywne uwagi **lub** opuścił bez usprawiedliwienia 20 godzin. Uczeń:

- nie może dostać oceny z zachowania wyższej niż **dobra**
- może zostać wyłączony z uczestnictwa w najbliższej imprezie klasowej lub wycieczce klasowej.
- przez miesiąc zostaje pozbawiony przywileju korzystania z „Szczęśliwego numerka”
- wychowawca w obecności rodzica podpisuje z uczniem kontrakt, określa czas do realizowania postanowień kontraktu (z uwzględnieniem indywidualnych cech osobowości ucznia)

**4. NAGANA PISEMNA WYCHOWAWCY** - uczeń w dalszym ciągu nie poprawia swojego zachowania lub nadal opuszcza godziny bez usprawiedliwienia. Uczeń:

- nie może dostać oceny z zachowania wyższej niż **poprawna**
- nie może pełnić funkcji w SU, w klasie
- może być wyłączony z udziału w imprezach szkolnych, z reprezentowania szkoły w konkursach i zawodach sportowych
- może być wyłączony z udziału w wycieczce klasowej
- nie może korzystać z przywileju „szczęśliwego numerka”,
- uaktualnienie zapisów zawartych w kontrakcie

**5. NAGANA DYREKTORA SZKOŁY** - otrzymuje ją uczeń, któremu udzielono nagany wychowawcy klasy i pomimo tego nadal nie poprawia swojego zachowania lub nadal opuszcza godziny bez usprawiedliwienia. Uczeń nie może:

- otrzymać wyższej oceny zachowania niż **nieodpowiednia**.
- uczestniczyć w imprezach klasowych i szkolnych (do odwołania przez dyrektora),
- pełnić funkcji w klasie i w szkole,
- reprezentować szkoły w zawodach sportowych, konkursach,
- korzystać z przywileju „szczęśliwego numerka”,

a) brak poprawy zachowania skutkuje **kolejną naganą dyrektora szkoły**. Uczeń:

- otrzymuje **naganną** ocenę zachowania,
- może zostać pozbawiony prawa do uczestniczenia w wycieczce, imprezie szkolnej lub akcjach, w których reprezentuje szkołę
- Może być przeniesiony do innej klasy za zgodą rodzica/opiekuna prawnego.

b) w określonych przypadkach określonych w Statucie szkoły dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły

c) w wyjątkowych sytuacjach - jeśli uczeń łamie prawo, wykazuje się wysokim stopniem demoralizacji i wpływa demoralizująco na społeczność szkolną - nagana dyrektora szkoły może mu zostać udzielona po jednorazowym zdarzeniu.

6. W przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac

porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

Pieczętka szkoły

**NAGRODA**

Nagroda wychowawcy klasy w postaci dodatkowego „**Szczęśliwego numerka**”

dla ucznia klasy .....

w dniu..... (datę wpisuje nauczyciel) .....(podpis nauczyciela).

*Nagroda obowiązuje przez wszystkie lekcje w danym dniu, o czym informuje nauczyciela uczeń okazując podpisany „bon” na początku każdej lekcji .*

.....

*Data i podpis wychowawcy*

Pieczętka szkoły

**NAGRODA**

Nagroda wychowawcy klasy w postaci dodatkowego „**Szczęśliwego numerka**”

dla ucznia klasy .....

w dniu..... (datę wpisuje nauczyciel) .....(podpis nauczyciela).

*Nagroda obowiązuje przez wszystkie lekcje w danym dniu, o czym informuje nauczyciela uczeń okazując podpisany „bon” na początku każdej lekcji .*

.....

*Data i podpis wychowawcy*

Pieczętka szkoły

**NAGRODA**

Nagroda wychowawcy klasy w postaci dodatkowego „**Szczęśliwego numerka**”

dla ucznia klasy .....

w dniu..... (datę wpisuje nauczyciel) .....(podpis nauczyciela).

*Nagroda obowiązuje przez wszystkie lekcje w danym dniu, o czym informuje nauczyciela uczeń okazując podpisany „bon” na początku każdej lekcji .*

.....

*Data i podpis wychowawcy*

Goleniów,  
dn.....

**KONTRAKT**

zawarty między uczniem klasy ..... , jego  
rodzicem/opiekunem..... oraz wychowawcą klasy  
.....

W związku z tym, że, że od początku roku szkolnego otrzymałem już dwa upomnienia wychowawcy, a moje zachowanie nadal budzi zastrzeżenia nauczycieli, wychowawcy klasy oraz rówieśników z klasy, gdyż nie zawsze jest ono zgodne z zasadami przyjętymi w naszej szkole/, opuściłem bez usprawiedliwienia ponad ..... godzin, na okres od..... do..... tracę następujące prawa /przywileje:

- .....
- .....
- .....

1. Zobowiązuję się przestrzegać wszystkich zasad przyjętych w szkole, a szczególnie:

- .....
- .....
- .....

2. Zgadzam się, że jeśli w ciągu wyznaczonego terminu będę realizował postanowienia kontraktu, to uzyskam prawo do utraconych praw/przywilejów.

3. Przyjmuję do wiadomości, że jeśli nie będę przestrzegać tego kontraktu to poniosę surowsze konsekwencje w postaci nagany dyrektora szkoły.

**Wychowawca zobowiązuje się do:**

- .....
- .....

**Rodzic zobowiązuje się do:**

- .....
- .....

.....  
/podpis ucznia/

.....  
/podpis rodzica/

.....  
/podpis wychowawcy/

.....  
*Pieczęć szkoły*

Goleniów, .....

### NAGANA WYCHOWAWCY

W związku z wykazywaniem przez ucznia/ uczennicę klasy .....

.....  
*imię i nazwisko ucznia*

.....  
*Informacja o zachowaniach, za które udziela się nagany*

.....  
udzielam mu/jej dnia ..... nagany wychowawcy.

Uczeń/uczennica został poinformowany o konsekwencjach udzielonej mu/jej nagany.

W przypadku powtarzania się zachowań negatywnych wyciągnięte zostaną w stosunku do niego/niej dalsze konsekwencje w postaci nagany dyrektor szkoły wraz z przewidzianymi z nią kolejnymi konsekwencjami.

Wychowawczyni: .....

Podpis ucznia: .....

Podpis rodzica: .....