

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM MONITORA INTERAKTYWNEGO

Gry i zabawy matematyczne. Tabliczka mnożenia w zakresie 50.

KONSPEKT ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Data: 23.05.2019 r.

Klasa: II

Prowadzący: Julita Przybylska

Edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczna

Temat zajęć: Tabliczka mnożenia – gry i zabawy matematyczne.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia (w zakres do 50);
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;
- potrafi pogodzić się z wygraną i porażką.

Metody pracy:

- czynnościowa;
- problemowa;
- aktywizacji.

Formy pracy:

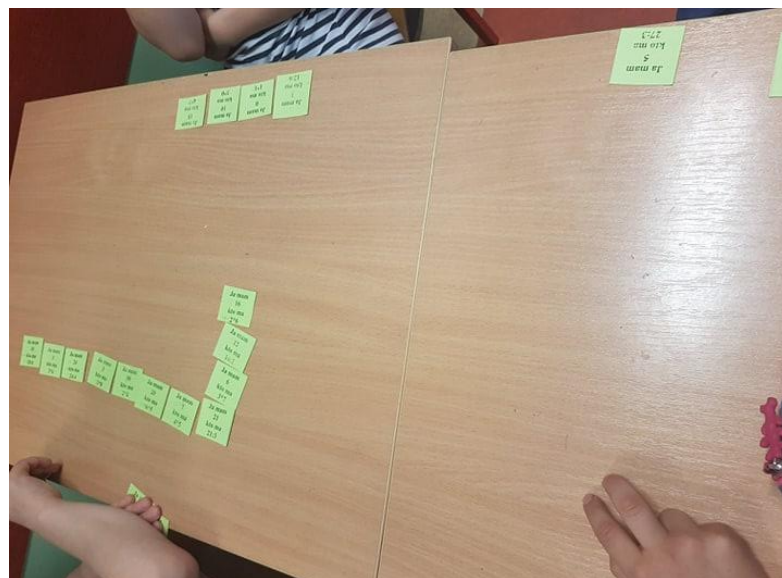
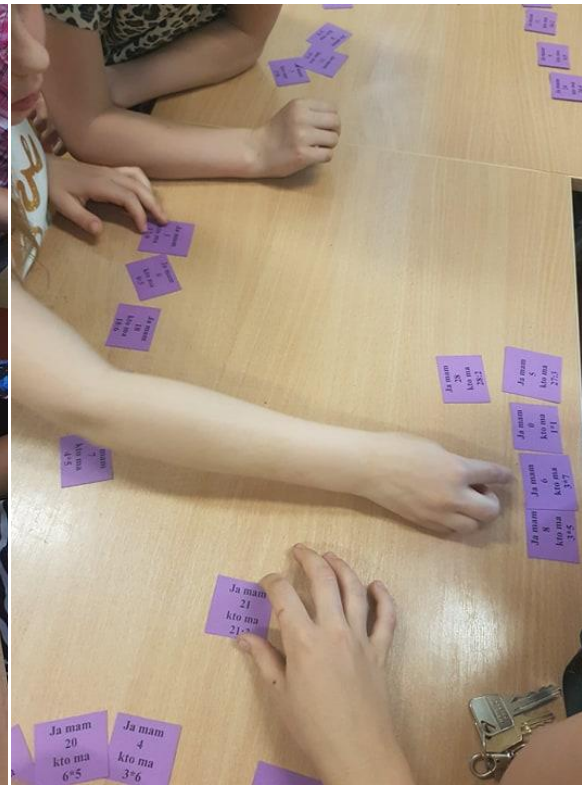
- zespołowa;
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- monitor interaktywny;
- plansza z szyfrem,
- domino matematyczne „Ja mam, kto ma”,
- kostki do gry,
- zadania w multibooku Nowi tropiciele kl.2 WSiP,

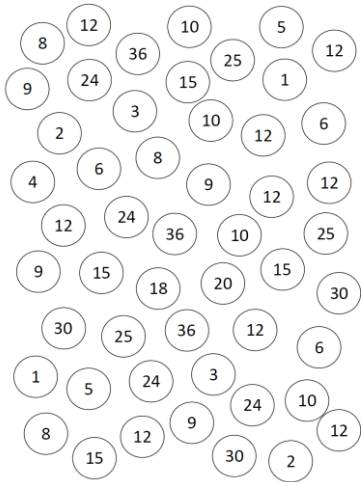
Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci.
2. Zaproszenie do zabawy – rozszyfrowanie hasła „Tabliczka mnożenia:”, według podanego kodu.
3. Zaznajomienie dzieci z tematem zajęć. Określenie warunków oceny pracy uczniów. Pogadanka nt. konieczności nauki tabliczki mnożenia. Zaproszenie do poznania zabaw, które mogą uatrakcyjnić naukę.
4. Wykorzystanie strony internetowej „Tabliczka mnożenia” do ćwiczeń wstępnych- praca z monitorem interaktywnym.
5. Domino matematyczne- „Ja mam, kto ma”. Praca w grupach. Przed rozpoczęciem gry dzieci przypominają znaczenia pojęć iloczyn, iloraz.



6. Układanie kostek domina z ogólnie znaną zasadą, obliczanie iloczynów i ilorazów.
7. Kostki do gry – mnożenie w zakresie 50. Uczniowie w parach rzucają parą kostek do gry. Wyniki kolorują swoim kolorem kredki na planszy.

Rzucić dwiema kostkami – liczby pomnoż przez siebie,
a wynik zakreśli swoim kolorem kredki.



8. Zabawa „Budowniczy”- uczniowie mają do dyspozycji pudełko od zapalek z działaniami
– mnożenie do 50. Losują po jednej cegielce i budują mur z poprawnych odpowiedzi.



9. Przerwa śródlekcyjna – krótki bieg korytarzem po ścieżce matematycznej „Przybij piątkę”.



10. Praca w parach, zabawa „Buu” – mnożenie w zakresie 50. Uczniowie mają do dyspozycji kubeczki z patyczkami na których zapisano działania. Wybierają sędziego, który kontroluje poprawność odpowiedzi. Poprawna odpowiedź to patyczek

dla odpowiadającego- patyczek z „Buu” powoduje utratę wszystkich patyczków. Zwycięża osoba z największą ilością patyczków.



11. Praca indywidualna dzieci. Uczniowie grają w grę online- „Klasowe- koo-fortuny- tabliczka –mnożenia”



12. Podsumowanie zajęć, ocena pracy uczniów. Zakończenie zajęć.